

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Гимназия №25» НМР РТ
протокол № 9 от «24» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия №25» НМР
РТ
_____С.В. Гаранина

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «ГИМНАЗИЯ №25» НИЖНЕКАМСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ЗА 2024 ГОД**

г. Нижнекамск – 2025 г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №25» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «Гимназия №25» НМР РТ)
Руководитель	Гаранина Светлана Владимировна
Адрес организации	423570, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, пр. Шинников, д.60
Телефон, факс	8(8555)36-88-60
Адрес электронной почты	gimnaz25n-kamsk@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Нижнекамский муниципальный район» Республики Татарстан. Функции и полномочия учредителя осуществляет муниципальное казенное учреждение «Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района» в лице Управления образования
Дата создания	1993 год
Лицензия	Лицензия серия 16 Л № 0001870, регистрационный № 6075 от 25 марта 2015 года, срок действия лицензии – бессрочно

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание работников	К компетенции общего собрания относится: – заслушивание отчета председателя Совета Школы по итогам учебного года и подведение итогов работы Совета Школы; – рассмотрение и утверждение годового отчета Школы, представляемого Учредителю и общественности о поступлении и расходовании средств; – определение приоритетных направлений деятельности, утверждение плана развития Школы; – содействие в привлечении для обеспечения уставной деятельности Школы дополнительных источников финансовых и материальных средств; – принятие отдельных локальных актов Школы; – принятие решения по режиму работы Школы (устанавливает время начала и окончания занятий и др.); – представление Школы, педагогических и руководящих работников для награждения и поощрения вышестоящими и иными органами; – внесение предложения Учредителю по улучшению деятельности Школы; – определение порядка и условий предоставления социальной поддержки учащимся и работникам Школы;

	– осуществление контроля за своевременным предоставлением соответствующим категориям учащихся дополнительных социальных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством, а также за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности Школы, от спонсоров и благотворителей; – осуществление контроля за работой подразделений общественного питания и медицины Школы, в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников; – определение перечня и схем структурных подразделений Школы, утверждение документов, регламентирующих их деятельность; – принятие решений по другим важнейшим вопросам деятельности Школы, не отнесенным к компетенции Учредителя, других органов и директора.
Педагогический совет	Педагогический совет: – рассматривает вопросы осуществления образовательного и воспитательного процессов, требующих профессиональных знаний; – обсуждает и производит выбор учебных и воспитательных планов, программ, методов, учебно-воспитательного процесса и способов их реализации, принимает годовой план работы и учебный план Школы; – вырабатывает общие подходы к созданию и реализации образовательной концепции, программы развития Школы, годового плана работы; – компетентен требовать от всех членов педагогического коллектива единства подходов и действий, практических решений в осуществлении образовательной деятельности и нести ответственность за обоснованность принятых подходов к образовательному процессу; – изучает, оценивает, обобщает и распространяет передовой педагогический опыт членов коллектива, рекомендует членов педагогического коллектива к поощрению и награждению и несет ответственность за объективную оценку результативности деятельности членов педагогического коллектива; – подводит итоги образовательной деятельности Школы, вносит предложения по улучшению ее результатов; – определяет периодичность, формы, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся; – принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из Школы, а также по согласованию с родителями (законными представителями) о повторном обучении в том же классе, переводе в классы компенсирующего обучения или продолжении обучения в иных формах; – участвует в индивидуальном отборе учащихся при приеме классы профильного обучения; – принимает решение на основании результатов промежуточной аттестации о награждении обучающихся за успехи в учебе грамотами, похвальными листами и другими наградами; – принимает решение о допуске обучающихся к государственной (итоговой) аттестации; – принимает решение о выдаче справки выпускникам, не прошедшим государственную (итоговую) аттестацию; – принимает решение на основании результатов государственной (итоговой) аттестации о выпуске обучающихся из Школы, о награждении за успехи в учебе грамотами, похвальными листами, медалями; – обсуждает в случае необходимости вопросы поведения и успеваемости отдельных обучающихся в присутствии родителей (законных представителей); – принимает решение об исключении обучающегося из Школы в случаях, предусмотренных законом; – заслушивает сообщения администрации Школы по вопросам учебно-воспитательного характера;

	– обсуждает и принимает локальные акты в пределах своей компетенции; – осуществляет контроль за выполнением решений предыдущих педагогических советов; – организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта; – вносит предложения о присвоении воспитателям квалификационных категорий; – представляет педагогических работников и других работников Школы к награждениям, различным видам поощрения, морального и материального стимулирования труда; – обсуждает и утверждает характеристики педагогических работников, представляемых к различным почетным званиям; – делегирует представителей педагогического коллектива в Совет Школы.
--	---

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общие сведения о ФОП НОО

Реквизиты распорядительного акта, утверждающего образовательную программу	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №372 «18» мая 2023г.
Нормативный срок реализации ФОП НОО	4 года
Язык обучения	русский

Структура и содержание ФОП НОО

Соответствие структуры ФОП НОО требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО)		соответствует
Соответствие содержания структурных элементов ОП НОО требованиям ФГОС НОО:		
программ отдельных учебных предметов (курсов) ОП НОО	содержание рабочих программ	соответствует
	рабочие программы	разработаны по всем предметам учебного плана
программы развития универсальных учебных действий у обучающихся		соответствует
программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся		соответствует
программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни		соответствует
программы коррекционной работы (при наличии детей с ограниченными возможностями здоровья)		соответствует
плана внеурочной деятельности		1-4 класс: Духовно-нравственное – 1 ч. Общекультурное - 3ч. Спортивно-оздоровительное - 3ч. Общеинтеллектуальное – 2 ч. Социальное - 1 ч.
системы условий реализации основной ОП НОО		соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС НОО и федеральному базисному учебному плану на основе базисного учебного плана начального общего образования РФ, модель 1 (1-4 классы)		

Общий объем учебной нагрузки		Общий объем учебной нагрузки	
Состав и структура обязательных предметных областей		Состав и структура обязательных предметных областей	
Обязательная часть учебного плана		Обязательная часть учебного плана	
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса 2 класс		Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса 2 класс	
3 класс		3 класс	
4 класс		4 класс	
Календарный учебный график		Приказ от 29.08.2024 №175	
Оценочные и методические материалы			
Порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации		Порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
Формы промежуточной аттестации	Формы промежуточной аттестации		
Наличие разработанных оценочных и методических материалов	Наличие разработанных оценочных и методических материалов	Наличие разработанных оценочных и методических материалов	

Реализация ООП НОО

Общее количество учащихся по ФОП НОО на декабрь 2024 года (чел.) - 640 чел			
Учащиеся, получающие образование	в очной форме	640 чел.	100 %
	в очно-заочной форме	-	-
	в заочной форме	-	-
Учащиеся в рамках сетевой формы реализации ОП НОО		-	-
Учащиеся, получающее образование с применением	электронного обучения	-	-
	дистанционных образовательных технологий	-	-
Учащиеся, получающее образование с применением модульного принципа представления содержания ОП НОО и построения учебных планов (при наличии)		-	-

Результаты освоения ФОП НОО (за межаккредитационный период)

Итоги 2023-2024 учебного года по всем предметам учебного плана:

Учебный год	Русский язык					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2021-2022	100	79	100	80	100	85
2022-2023	100	82	100	76	100	82
2023-2024	100	87	100	84	100	80

Учебный год	Литературное чтение		
	2 КЛАСС	3 КЛАСС	4 КЛАСС

	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020-2021	100	96	100	97	100	95
2021-2022	100	98	100	96	100	97
2022-2023	100	98	100	98	100	95
2023-2024	100	97	100	97	100	97

Учебный год	Математика					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2021-2022	100	80	100	86	100	82
2022-2023	99	88	100	87	100	87
2023-2024	100	82	100	86	100	86

Учебный год	Окружающий мир					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2021-2022	100	94	100	93	100	95
2022-2023	100	96	100	96	100	92
2023-2024	100	99	100	95	100	94

Учебный год	Технология					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2021-2022	100	100	100	98	100	99
2022-2023	100	100	100	100	100	98
2023-2024	100	100	100	100	100	100

Учебный год	Родной язык					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2021-2022	100	94	100	93	100	97
2022-2023	100	92	100	95	100	94
2023-2024	100	97	100	92	100	95

Учебный год	Литературное чтение на родном языке					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2021-2022	100	98	100	98	100	100
2022-2023	100	95	100	98	100	95
2023-2024	100	95	100	95	100	95

Учебный год	Английский язык					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2021-2022	100	91	100	83	100	83
2022-2023	100	97	100	84	100	85
2023-2024	100	92	100	93	100	89

Учебный год	Физическая культура					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %

2021-2022	100	100	100	100	100	100
2022-2023	100	100	100	100	100	100
2023-2024	100	100	100	100	100	100
Учебный год	Изобразительное искусство					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2021-2022	100	100	100	100	100	100
2022-2023	100	100	100	100	100	100
2023-2024	100	100	100	100	100	100
Учебный год	Музыка					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2021-2022	100	100	100	100	100	100
2022-2023	100	100	100	100	100	100
2023-2024	100	100	100	100	100	100

Перевод

Учебный год	Всего учащихся 2-4 классов	Всего аттестовано (кол-во уч-ся)	Переведены в следующий класс (кол-во уч-ся)	Переведены условно (кол-во уч-ся)	Оставлены на повторное обучение (кол-во уч-ся)
2021-2022	504	504	504	2	-
2022-2023	522	521	521	1	-
2023-2024	490	490	490	-	-

Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности:

- оставлены на повторное обучение *(по усмотрению их родителей (законных представителей))* – чел.

- переведены условно - чел.

- переведены на обучение по адаптированным образовательным программам *(по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии)* - 8 чел.;

- переведены на обучение по индивидуальному учебному плану - — чел.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Общие сведения о ФОП ООО

Реквизиты распорядительного акта, утверждающего образовательную программу	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 370
Нормативный срок реализации ФОП ООО	5 лет
Язык обучения	русский

Структура и содержание ФОП ООО

Соответствие структуры ООП ООО требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО)	соответствует
Соответствие содержания структурных элементов ООП ООО требованиям ФГОС ООО	
Обязательный минимум содержание	соответствует
Требования к уровню подготовки выпускников	соответствует
Порядок реализации федерального компонента	соответствует
Системы условий реализации основной ООП ООО	соответствует

Программ отдельных учебных предметов (курсов) ООП ООО	содержание рабочих программ	соответствует ФК ГОС ООО
	рабочие программы	разработаны по всем предметам учебного плана
2.2.Соответствие учебного плана требованиям ФГОС ООО и федеральному базисному учебному плану		
Общий объем учебной нагрузки		соответствует ФГОС ООО
Состав и структура обязательных предметных областей		соответствует ФГОС ООО
Обязательная часть учебного плана		реализуется в полном объеме
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса 5 классы		<i>перечислить учебные предметы</i>
Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего стандарта		реализуется в полном объеме
Региональный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования		реализуется в полном объеме
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса 6 классы с углубленным изучением русского языка и культуры		<i>(перечислить учебные предметы (курсы), указать кол-во часов)</i> МХК – 1 час
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса 7 классы с углубленным изучением русского языка и культуры		Русский язык – 1 час Биология– 1 час
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса 8 классы с углубленным изучением русского языка и культуры		Русский язык – 1 часа МХК – 1 час
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса 9 классы с углубленным изучением русского языка и культуры		
Перечень учебных предметов для углубленного изучения (перечислить при наличии): 5 классы		<i>(перечислить учебные предметы, указать кол-во часов)</i> Русский язык – 5 часов
6 классы		Русский язык – 6 часов
7 классы		Русский язык – 4 часа
8 классы		Русский язык – 3 часа
9 классы		Русский язык – 3 часа
Календарный учебный график Приказ от 29.08.2024 г. № 175		определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным неделям учебного года
Оценочные и методические материалы		
Порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации		определены нормативным локальным актом Положение о порядке текущего контроля успеваемости, проведения и

		формах промежуточной аттестации учащихся, порядке выставления годовых отметок в МБОУ «Гимназия №25» НМР
Формы промежуточной аттестации	определены учебным планом	
Наличие разработанных оценочных и методических материалов	оценочные средства для текущего контроля успеваемости	разработаны по всем предметам учебного плана
	оценочные средства для промежуточной аттестации	разработаны по всем предметам учебного плана

Реализация ФОП ООО

Общее количество учащихся по ФОП ООО на декабрь 2024 года (чел.) - 657чел			
Учащиеся, получающие образование	в очной форме	657 чел.	100 %
	в очно-заочной форме	-	-
	в заочной форме	-	-
Учащиеся в рамках сетевой формы реализации ООП ООО		-	-
Учащиеся, получающее образование с применением	электронного обучения	-	-
	дистанционных образовательных технологий	-	-
Учащиеся, получающее образование с применением модульного принципа представления содержания ОП ООО и построения учебных планов (при наличии)		-	-

Результаты освоения ООП ООО

Итоги по всем предметам учебного плана:

Учебный год	Литература									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2021-2022	100	91	100	93	100	94	100	86	100	94
2022-2023	100	94,8	100	92,2	100	91,3	100	93	100	85
2023-2024	100	91	100	88,4	100	91,9	100	87,8	100	87,3

Учебный год	Русский язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2021-2022	100	67	100	76	100	66	100	78	100	73
2022-2023	100	76	99,3	70,4	100	77,9	100	70,3	100	79,4
2023-2024	100	77,9	100	71,4	100	69,6	100	77,2	100	71,6
Учебный год	Английский язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2021-2022	100	76	100	76	100	79	100	65	100	63
2022-2023	100	78,6	100	80,2	100	70	100	81,1	100	84,6
2023-2024	100	77	100	74	100	75	100	68	100	89

Учебный год	История									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2021-2022	100	85	100	90	100	69	100	76	100	86
2022-2023	100	82,9	100	71,13	100	89,76	100	76,24	100	92,52
2023-2024	100	82,06	100	51,3	100	66,42	100	83,87	100	66,67

Учебный год	Обществознание									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2021-2022	-	-	100	95	100	84	100	82	100	81
2022-2023	-	-	100	89,44	100	93,7	100	76,24	100	89,72
2023-2024			100	72,32	100	88,06	100	87,09	100	76,47

Учебный год	Математика									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2021-2022	100	78	100	76						
2022-2023	100	83,78	99,3	77,48						
2023-2024	100	64,6	100	72,25						
Учебный год	Алгебра									
					7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
					Усп. %	на «4» и «5» %				
2021-2022					100	65	100	72	100	63
2022-2023					100	73,23	100	68,32	100	74,77
2023-2024					100	60,8	100	70,6	100	63,25
Учебный год	Геометрия									
					7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
					Усп. %	на «4» и «5» %				
2021-2022					100	73	100	76	100	66
2022-2023					100	78,74	100	65,35	100	78,5
2023-2024					100	65,2	100	75,4	100	61,75

Учебный год	Информатика					
	7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Успеваемость, %	на «4» и «5» %	Успеваемость, %	на «4» и «5» %	Успеваемость, %	на «4» и «5» %
2021-2022	100	76	100	74	100	81
2022-2023	100	87,4	100	67,33	100	79,44
2023-2024	100					

Учебный год	География									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2021-2022	100	95	100	97	100	95	100	99	100	97

2022-2023	100	96,58	100	94,37	100	96,08	100	96,04	100	96,13
2023-2024	100	97,6	100	97	100	96	100	98,4	100	90,7

Учебный год	Физика					
	7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2021-2022	100	79	100	64	100	51
2022-2023	100	97,64	100	85,15	100	90,65
2023-2024	100	89	100	96,6	100	59,5

Учебный год	Химия			
	8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Успеваемость, %	на «4» и «5» %	Успеваемость, %	на «4» и «5» %
2021-2022	100	69	100	60
2022-2023	100	71,09	100	71,03
2023-2024	100	66,2	100	47,2

Учебный год	Биология									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2021-2022	100	100	100	100	100	97	100	99	100	98
2022-2023	100	96,58	100	90,3	100	96,65	100	94,08	100	96,13
2023-2024	100	100	100	89,8	100	98,4	100	96,8	100	97,8

Учебный год	Родной язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2021-2022	100	100	100	95	100	93	100	99	100	100
2022-2023	100	97,44	100	98,59	100	96,08	100	98,02	100	99,07
2023-2024	100	100	100	98	100	98	100	100	100	95

Учебный год	Родная литература									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2021-2022	100	100	100	97	100	96	100	98	100	100
2022-2023	100	100	100	100	100	99,21	100	99,01	100	99,07
2023-2024	100	100	100	95	100	98	100	100	100	100

Учебный год	Изобразительное искусство									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС					
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %				
2021-2022	100	100	100	99	100	99				
2022-2023	100	100	100	99,3	100	100				
2023-2024	100	100	100	99	100	99,2				

Учебный год	Музыка									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 класс			
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %				

2021-2022	100	97	100	99	100	95	100	99		
2022-2023	100	100	100	99,3	100	100	100	100		
2023-2024	100	100	100	100	100	100	100	100		

Учебный год	Технология									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2021-2022	100	98	100	99	100	100	100	99		
2022-2023	100	99,15	100	97,18	100	98,43	100	100		
2023-2024	100	99	100	100	100	98,3	100	100	100	98

Учебный год	Физическая культура									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2021-2022	100	100	100	99	100	91	100	92	100	98
2022-2023	100	100	100	97,89	100	99,21	100	90,1	100	96,26
2023-2024	100	100	100	100	100	100	100	100	100	98,3

Учебный год	ОБЖ									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
					Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2021-2022							100	100	100	100
2022-2023							100	96,04	-	-
2023-2024							100	91,4	100	100

1.2.5.Перевод

Учебный год	Всего учащихся	Всего аттестовано (кол-во уч-ся)	Переведены в следующий класс (кол-во уч-ся)	Переведены условно (кол-во уч-ся)	Оставлены на повторное обучение (кол-во уч-ся)
2021-2022	589	589	589	-	-
2022-2023	594	592	592	2	-
2023-2024	683	683	683	-	-

5.5. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности: нет

- оставлен на повторное обучение (по усмотрению их родителей (законных представителей))

0

- переведены на обучение по адаптированным образовательным программам (по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии) - 1 чел.;

- переведены на обучение по индивидуальному учебному плану - чел.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Общие сведения о ФОП СОО

Реквизиты распорядительного акта, утверждающего образовательную программу	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. №371
Нормативный срок реализации ФОП СОО	2 года
Язык обучения	русский

Структура и содержание ФОП СОО

Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СОО и федеральному базисному учебному плану		
Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования		реализуется в полном объеме
Региональный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования		реализуется в полном объеме
Перечень учебных предметов (курсов) вариативной части учебного плана по классам: 10 (гуманитарный профиль, филологический, 2 вариант) класс		Биология – 1 час Старт в немецкий – 2 часа Информатика – 1 час
11 (гуманитарный профиль, 2 вариант) класс		Информатика – 1 час Биология – 1 час Старт в немецкий – 2 часа
Перечень учебных предметов (курсов) для профильного изучения (перечислить при наличии): 11 (гуманитарный профиль, 2 вариант) класс		Литература – 4 часа Английский язык – 6 часов
Перечень учебных предметов (курсов) для профильного изучения (перечислить при наличии): 10 (гуманитарный профиль, 2 вариант) класс		Литература – 4 часа Английский язык – 6 часов
Наличие индивидуальных учебных планов	для развития потенциала одаренных детей (указать Ф.И.О., класс)	не имеется
	для детей с ограниченными возможностями здоровья (указать Ф.И.О., класс)	не имеется
Календарный учебный график Приказ от 29.08.2024 г. № 175		определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным неделям учебного года
программ учебных предметов (курсов) ОП СОО	содержание рабочих программ	соответствует ФГОС СОО
	рабочие программы	разработаны по всем предметам учебного плана
Оценочные и методические материалы		
Порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации		определены нормативным локальным актом Положение о порядке текущего контроля успеваемости, проведения и формах промежуточной аттестации учащихся, порядке выставления годовых отметок в МБОУ «Гимназия №25» НМР
Формы промежуточной аттестации	определены учебным планом	
Наличие разработанных оценочных и методических материалов	оценочные средства для текущего контроля успеваемости	разработаны по всем предметам учебного плана
	оценочные средства для промежуточной аттестации	разработаны по всем предметам учебного плана
Реализация ООП СОО		
Общее количество учащихся по ООП СОО на декабрь 2024 года (чел.) - 72		

Учащиеся, получающие образование	в очной форме	72 (чел.)	100 %
	в очно-заочной форме	0 (чел.)	0 %
	в заочной форме	0 (чел.)	0 %
Учащиеся в рамках сетевой формы реализации ООП СОО		0 (чел.)	0 %
Учащиеся, получающее образование с применением	электронного обучения	0 (чел.)	0 %
	дистанционных образовательных технологий	0 (чел.)	0 %
Учащиеся, получающее образование с применением модульного принципа представления содержания ООП СОО и построения учебных планов (при наличии)		0 (чел.)	0 %

Результаты освоения ООП СОО

Итоги по всем предметам учебного плана:

Учебный год	Русский язык				Литература			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2021-2022	100	85	100	90	100	94	100	96
2022-2023	100	94,12	100	89,09	100	97,08	100	92,73
2023-2024	100	77,1	100	82,4	100	97,1	100	94,1

Учебный год	Родной язык				Родная литература			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2021-2022	100	100	100	100				
2022-2023	100	100	100	100				
2023-2024	100	100	100	100				

Учебный год	Иностранный язык (англ.)				Геометрия			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2021-2022	100	96	100	100	100	74	100	84
2022-2023	100	100	100	93,73	100	86,29	100	80
2023-2024	100	91	100	96	100	72	100	91

Учебный год	Информатика				История			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2021-2022	100	100	100	10	100	100	100	100
2022-2023	100	97,06	100	96,67	100	94,12	100	85,45
2023-2024					100	93,93	100	91,17

Учебный год	Обществознание				Алгебра			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2021-2022	100	100	100	87	100	74	100	84
2022-2023	100	88,24	100	96,36	100	86,29	100	80
2023-2024	100	100	100	97	100	72	100	88

Учебный год	Физика				Химия			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	

	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2021-2022	100	76	100	78	100	100	100	91
2022-2023	100	85,29	100	81,82	100	85,29	100	88
2023-2024	100	57	100	88	100	82	100	82

Учебный год	Биология				ОБЖ			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2021-2022	100	96	100	100	100	100	100	100
2022-2023	100	100	100	100	100	100	100	100
2023-2024	100	100	100	100	100	100	100	100

Учебный год	Физическая культура			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2021-2022	100	100	100	100
2022-2023	100	100	100	100
2023-2024	100	100	100	100

Итоги по всем предметам (профильный уровень) учебного плана:

Учебный год	Русский язык				Английский язык			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2021-2022	100	85	100	90	100	96	100	100
2022-2023	100	94,12	100	89,09	100	100	100	92,73
2023-2024	-	-	-	-	100	91	100	96

Учебный год	Литература				обществознание			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2021-2022	-	-	-	-	-	-	-	-
2022-2023	-	-	-	-	-	-	-	-
2023-2024	100	97,1	100	94,1	-	-	-	-

При необходимости в гимназии возможно получение начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. МБОУ «Гимназия № 25» внедрила электронное обучение согласно постановлению Правительства РФ от 11 октября 2023 г. № 1678 “Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ”. Порядок организации дистанционного обучения регламентируется локальным актом «Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий МБОУ «Гимназия №25» НМР РТ» (Приказ №12 от 13.01.2025г.). Обучающиеся имеют доступ к ФГИС «Моя школа», где ведется контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Востребованность выпускников

Выдача аттестатов об основном общем образовании:

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них получили аттестаты чел (%)	Получили аттестаты особого образца чел (%)
2021-2022	105	105	2
2022-2023	107	107	8
2023-2024	102	102	6

Учебный год	Выпускников всего	Поступили в ССУЗы	Поступили в 10 класс	Не охвачены ср. образованием
2021-2022	105	59	46	0
2022-2023	107	45	62	0
2023-2024	102	46	56	2

Выдача аттестатов о среднем общем образовании:

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них получили аттестаты	Кол-во медалистов	Окончили школу со справкой
2021-2022	32	32	0	0
2022-2023	55	55	4	0
2023-2024	34	34	5	0

Выпускники 11 класса

Учебный год	Выпускников всего	из них					
		поступили в ВУЗы РТ	поступили в ВУЗы РФ	на бюджет	вне бюджет	поступил и в ССУЗы	устроились на работу
2021-2022	32	24	7	10 (31%)	21(65%)	-	1
2022-2023	55	31	15	17(37%)	29(63%)	9	-
2023-2024	34	13	20	19(56%)	14(41%)	1	-

IV. ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты промежуточной аттестации

учащихся 1-11 классов

в 2023-2024 учебном году

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2023-2024 учебный год с 15 по 25 мая была проведена промежуточная аттестация в 1-11 классах в формах, определенных учебным планом МБОУ «Гимназия №25» НМР РТ на 2023-2024 учебный год и решением педагогического совета (приказ №80 от 2 апреля 2024г):

- в 1-х классах - качественная оценка по всем предметам учебного плана;
- во 2-11 классах – выставление годовой отметки по всем предметам учебного плана;

В течение учебного года качественная оценка знаний первоклассников определялась на основе наблюдений учителя и результатов проведения диагностических работ. Учащиеся 1-х классов справлялись с диагностическими работами по русскому языку и математике на повышенном уровне – 60 человек (39%), на базовом уровне – 78 человек (51%), ниже базового – 15 человек (10%). Большинство учащихся 1–х классов успешно справились с заданиями основной и дополнительной частей итоговой комплексной работы.

У 93% учащихся установлен достаточный уровень овладения учащимися ключевыми умениями. Выполнили работу ниже базового уровня 12 человек (7% всех первоклассников).

Успеваемость по школе – 100%, качество знаний – 64,85%.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Результаты контроля качества знаний учащихся следует признать удовлетворительными.
2. На заседании кафедр проанализировать итоги промежуточной аттестации. При составлении рабочих программ на следующий учебный год учитывать результаты промежуточной аттестации. Для устранения недостатков обратить внимание на эффективность применяемых методик и технологий, более активно использовать поисковый и проблемный методы обучения, дифференцировать и индивидуализировать процесс обучения.
3. Результаты промежуточной аттестации рассмотреть на заседаниях педагогического совета о переводе учащихся в следующий класс, о допуске учащихся 9 и 11 классов к итоговой (государственной) аттестации.

Результаты промежуточной аттестации по итогам спецкурсов

В 2023-2024 учебном году согласно тарификации в МБОУ «Гимназия №25» НМР РТ было сформировано 37,5 учебных групп с 1-11 класс с общим количеством 1500 часов. Все рабочие программы спецкурсов были пройдены. По итогам изучения курсов была проведена промежуточная аттестация, по итогам которой 100% обучающихся гимназии получили «зачет».

Результаты проведения промежуточной аттестации обучающихся объединений дополнительного образования детей

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2023-2024 учебный год с 15 по 25 мая 2024 года педагогами дополнительного образования была проведена промежуточная аттестация обучающихся объединений дополнительного образования детей. Формы проведения промежуточной аттестации определены учебным планом МБОУ «Гимназия №25» НМР РТ на 2023-2024 учебный год и решением педагогического совета (приказ №80 от 2 апреля 2024г).

Промежуточная аттестация обучающихся объединений дополнительного образования проводилась в различных формах. В промежуточной аттестации приняли участия 585 обучающихся: 555 – первого года обучения, 30 – второго года обучения. Все обучающиеся справились с предложенными заданиями.

По результатам промежуточной аттестации все учащиеся справились с заданиями и получили зачет.

Таким образом, можно сделать следующие **выводы и рекомендации**:

1. Промежуточная аттестация обучающихся проведена в соответствии с нормативно-правовой основой.
2. Итоговую аттестацию прошли все обучающиеся объединений.
3. Результаты контроля качества знаний учащихся следует признать удовлетворительными.
4. Педагогам дополнительного образования уделять больше внимания на занятиях теоретическим заданиям, без которых обучающиеся демонстрируют поверхностные практические познания.
5. Педагогам дополнительного образования для повышения качество обучения использовать в работе инновационные формы работы.

V. ВНЕШНЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты ГИА

Сведения об участии выпускников в основном государственном экзамене:

ГОД выпус ка	КОЛ-ВО выпус кников	<i>Русский язык</i>													
		сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	средняя оценка	средняя оценка по РГ	сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	средняя оценка	средняя оценка по РГ
2019	101	101	51	44	6	-	4,24								
2020	91	-	-	-	-	-	-	-	-	-					
2021	117	116	61	49	6	-	4,5	4,14							
2022	104	104	65	26	15	-	4,5								
2023	107	107	69	23	15	-	4,5								
2024	102	102	46	33	23	-	4,2	4,08							
		<i>Математика</i>							<i>Английский язык</i>						
2019	101	101	16	58	27	-	3,88		20	18	2	-	-	4,9	
2020	91	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2021	117	115	11	79	25	-	3,8	4,07	-	-	-	-	-	-	-
2022	104	104	16	74	14	-	4		24	15	7	2	-	4,5	
2023	107	107	12	80	15	-	4		15	14	1			4,9	
2024	102	102	9	80	13	-	3,93	4,03	20	12	8	-	-	4,6	4,63
		<i>Биология</i>							<i>Информатика</i>						
2019	101	14	4	8	2	-	4,15		25	9	12	4	-	4,2	
2020	91	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021	117	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2022	104	12	2	7	3	-	4		28	3	30	6		4	
2023	107	13	7	6	-	-	4,5	3,98	30	4	13	13	-	3,7	
2024	102	15	4	8	3	-	4,06	4,31	37	5	19	13	-	3,93	3,82
		<i>Литература</i>							<i>Обществознание</i>						
2019	101	5	2	2	1	-	4,2		57	5	33	19	-	3,75	
2020	91	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021	117	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2022	104	4	1	2	1	-	4		49	5	27	17	-	3,8	
2023	107								19	6	13	-	-	4,3	
2024	102	2	2	-	-	-	5	4,5	41	4	27	10	-	3,8	3,61
		<i>Физика</i>							<i>Химия</i>						
2019	101	15	1	12	2	-	3,93		10	4	4	2	-	4,2	

2020	91	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021	117	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2022	104	2	1	1	-	-	4,5		6	4	2	-	-	4,7	
2023	107	8	1	6	1	-	4	3,73	10	8	1	3	-	4,7	
2024	102	7	3	2	1	-	4,3	4,09	8	6	2	-	-	4,75	4,44
		История							География						
2019	101	-							56	17	29	10	-	4,28	
2020	91	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021	117	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	104														
2022	107	-	-	-	-	-	-	-	72	43	26	3	-	4,6	
2023															4,1
2024	102	-	-	-					66	35	18	13	-	4,3	5

Сведения об участии выпускников в государственном выпускном экзамене-9:

год вы- пуска	Кол- во вып- ов	Русский язык							Математика						
		Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Ср. оценка по РТ	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Ср. оценка по РТ
2019		-													
2020		-							-						
2021		-							-						
2022	104	-							-						
2023	107	-							-						
2024	102	1			1		3		1			3		3	

Сведения об участии выпускников в едином государственном экзамене:

год вы- пуска	Кол- во вып- ов	Математика					Русский язык				
		Сдавали экзамен	Получили баллы ниже мин. Порога	Набрали от 80 до 100 баллов	Средний балл	Средний балл по РТ	Сдавали экзамен	Получили баллы ниже мин. Порога	Набрали от 80 до 100 баллов	Средний балл	Средний балл по РТ
2019	54	36(Б) 18(П)	-	2	4,42 61,72	4,48 64,1	54	0	20	76,1	74,23
2020	26	11(П)	-	2	66,36	60,03	26	0	13	79,8	74,67
2021	41		-	2	57,34	61,49	41	0	20	80,31	74,73
2022	32	21(Б) 11(П)	-	2	4,66 67,5	4,37 65,92	32	0	18	81,19	72,87
2023	55	37(Б) 18(П)	-	3	4,4 66,6	4,38 61,0	55	0	22	77,3	72,8

2024	34	19(Б) 15(П)		7	4,48 77,2	67,46	34	0	10	72,91	66,53

год вы- пуска	Кол- во вып- ов	<i>Английский язык</i>					<i>Биология</i>				
		Сдавали экзамен	Получили баллы ниже мин. Порога	Набрали от 80 до 100 баллов	Средний балл	Средний балл по РТ	Сдавали экзамен	Получили баллы ниже мин. Порога	Набрали от 80 до 100 баллов	Средний балл	Средний балл по РТ
2019	54	21	-	14	79,1		7	-	-	59,43	58,63
2020	26	8	-	5	77,88	76,66	1	-	-	70	56,13
2021	41	11	-	8	88,36	79,34	6	-	-	50,66	56,95
2022	32	11	-	10	86,5	80,39	2-	-		66	56,71
2023	55	19	-	9	73,95	72,66	7	-	-	43,29	58,52
2024	34	8	-	3	80,63	76	5	-	-	51	60,75

год вы- пуска	Кол- во вып- ов	<i>География</i>					<i>Информатика</i>				
		Сдавали экзамен	Получили баллы ниже мин. Порога	Набрали от 80 до 100 баллов	Средний балл	Средний балл по РТ	Сдавали экзамен	Получили баллы ниже мин. Порога	Набрали от 80 до 100 баллов	Средний балл	Средний балл по РТ
2019	54	-					3	1	1	58,67	69,63
2020	26	-					3	-	3	89,3	66,61
2021	41	1			66	69,47	9	-	3	75,88	69,61
2022	32	-					5	-	1	77,75	67,87
2023	55						13	-	3	64	61
2024	34	-					7	1	1	64,57	56,28

год вы- пуска	Кол- во вып- ов	<i>История</i>					<i>Литература</i>				
		Сдавали экзамен	Получили баллы ниже мин. Порога	Набрали от 80 до 100 баллов	Средний балл	Средний балл по РТ	Сдавали экзамен	Получили баллы ниже мин. Порога	Набрали от 80 до 100 баллов	Средний балл	Средний балл по РТ
2019	54	15	-	2	66		4	-	1	70,75	71,2
2020	26	5	1	3	70,2	64,09	3	-	1	80	69,89
2021	41	5	-	2	89	61,57	4	-	2	75,5	67,09
2022	32	3	-	1	71,4	64,42	3	-	-	66,5	65,08
2023	55	9	-	3	66,44	59,8	7	-	2	66,7	65,1
2024	34	2	1	-	51	57,44	4	-	4	89	76,71

год вы- пуска	Кол- во вып- ов	<i>Обществознание</i>					<i>Физика</i>				
		Сдавали экзамен	Получили баллы ниже мин. Порога	Набрали от 80 до 100 баллов	Средний балл	Средний балл по РГ	Сдавали экзамен	Получили баллы ниже мин. Порога	Набрали от 80 до 100 баллов	Средний балл	Средний балл по РГ
2019	54	33	-	5	63,12		10	-	1	60,5	60,32
2020	26	13	-	3	69,33	63,41	7	1	3	64,57	60,03
2021	41	18	2	3	62,78	61,62	6	-	1	61,5	59,39
2022	32	12	-	3	69,1	67,07	5	-	-	60,3	59,34
2023	55	35	5	5	58,23	61,3					
2024	34	16	2	2	63,44	59,86	-	-	--		-

год выпуска	Кол-во вып-ов	<i>Химия</i>				
		Сдавали экзамен	Получили баллы ниже мин. Порога	Набрали от 80 до 100 баллов	Средний балл	Средний балл по РГ
2019	54	6	-	-	57,8	64,94
2020	26	1	-	-	65	59,16
2021	41	5	2	-	39,8	62,71
2022	32	2	-	-	50,5	61,57
2023	55	2	-	-	42,0	
2024	34	5	-	-	54,46	68,49

В 2024 году из 34 выпускников 11 классов пятеро претендовали на аттестат с отличием и медаль «За успехи в учении» I степени:

1. Вдовина Кристина
2. Калимуллина Зарина
3. Мухамезянова Аделя
4. Пшеворская Валерия
5. Фазлиев Раиль

На основании приказа Минпросвещения России от 29.09.2023 №730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей «За особые успехи в учении» I и II степеней аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени выдается обучающимся 11-х классов, завершившим в 2024 году обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеющим итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана и набравшим не менее 70 баллов по двум предметам «русский язык» и еще один предмет, преодолевшим минимальный порог по всем остальным экзаменам.

По итогам ЕГЭ претенденты на медаль получили следующие результаты:

№ п/п	ФИО выпускника	ЕГЭ русский язык	ЕГЭ матем-ка	ЕГЭ англ. язык	ЕГЭ инф-ка	ЕГЭ история	ЕГЭ химия	ЕГЭ физика	ЕГЭ общ-ние
1.	Вдовина Кристина Вячеславовна	81	78				61		
2.	Калимуллина Зарина Азатовна	89	80					88	
3.	Мухамезянова Аделя Рашидовна	91	5	100					94
4.	Пшеворская Валерия Александровна	78	5			74			75
5.	Фазлиев Раиль Айратович	91	92		88				

Таким образом, все 34 учеников 11А класса получили аттестат о среднем общем образовании. 5 выпускников подтвердили свои результаты и получают аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль РФ «За особые успехи в учении» I степени.

Аналитическая справка

по результатам Всероссийских проверочных работ в 4-х классах

МБОУ «Гимназия №25»

в 2023-2024 учебном году

Проведение Всероссийских проверочных работ (ВПР) направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Тексты ВПР разрабатывались в соответствии с требованиями ФГОС с учетом примерных образовательных программ. Проверочные работы по формату приближены к традиционным контрольным работам без тестовой части. По русскому языку контрольная работа проводилась в форме диктанта с грамматическими заданиями.

Результаты ВПР выставлялись как текущая отметка по учебному предмету.

Результатами выполнения проверочных работ учащимися 4-го класса подготовлены в виде статистических материалов, представленные в следующих формах:

статистика по отметкам;

сравнение отметок ВПР с отметками учебный год.

выполнение заданий (в % от числа участников);

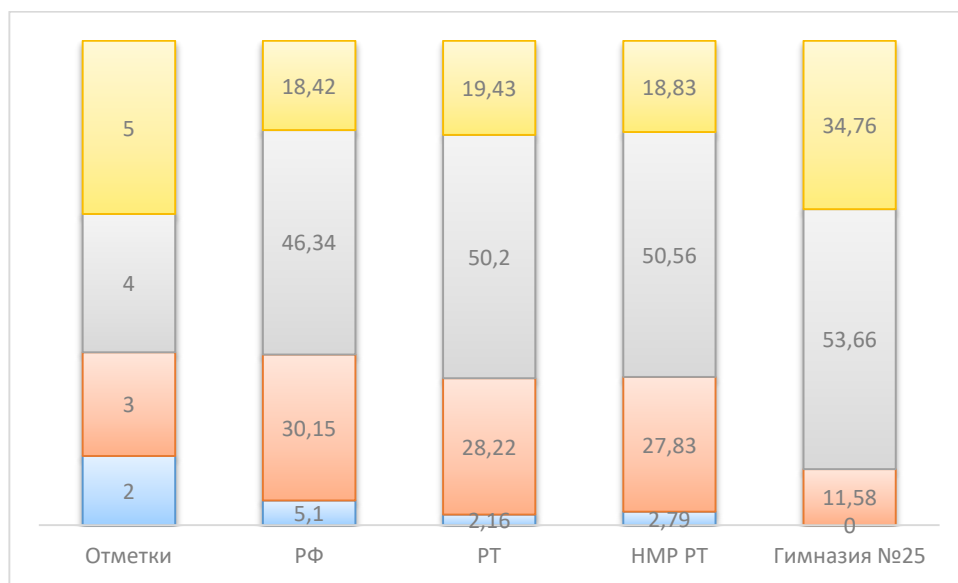
достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП и ФГОС;

В мониторинге образовательных результатов приняли участие 181 ученик 4-х классов гимназии.

Дата проведения: апрель 2024 года

Результаты ВПР-2024 по русскому языку

Статистика по отметкам



Успеваемость – 100%, качество знаний по русскому языку составило 88,42%.
Количество учащихся, получивших отметку «2» - 0 чел.



Сравнение отметок ВПР по русскому языку с отметками учебный год

МБОУ «Гимназия №25» НМР РТ



Достижение планируемых результатов по русскому языку

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	РТ	НМР РТ	МБОУ Гимназия №25	РФ
1К1. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные	64,63	65,98	80,49	60,91

орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах				
1К2. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах	90,1	90,43	92,89	87,07
2. Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами	69,49	66,01	80,89	65,36
3.1. Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения	84,99	83,61	92,68	83,33
3.2. Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи	78,25	75,59	90,45	75,57
4. Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи	73,73	73,14	78,66	75,84

собеседников (в объеме представленного в учебнике материала)				
5. Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	81,34	80,88	87,8	80,1
6. Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста	57,41	57,2	67,07	56,27
7. Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста	63,46	63,78	77,64	60,61
8. Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста	70,3	69,88	78,05	68,39
9. Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту	73,2	76,16	84,76	72,17
10. Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	72,1	71,29	78,66	71,14
11. Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	66,23	65,92	67,99	65,07
12.1. Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени	70,98	67,46	70,12	69,04

существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся				
12.2. Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся	71,22	71,33	81,71	68,7
13.1. Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора	70,52	64,62	60,37	68,43
13.2. Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в	63,63	61,21	75,3	60,55

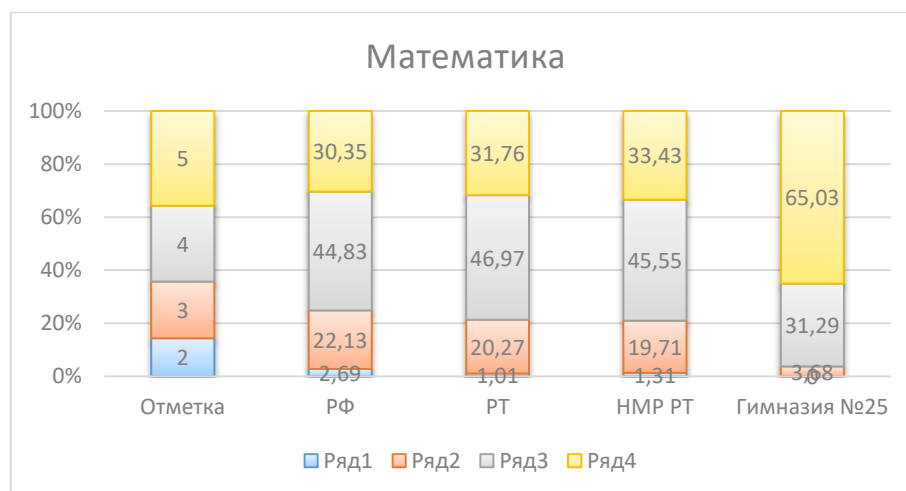
учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора				
14. Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	83,37	79,75	95,12	80,08
15.1. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	45,84	45,59	57,01	44,03
15.2. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	44,31	46,46	46,34	40,19

Достижение планируемых результатов и выполнение заданий (в % от числа участников) в соответствии с ПООП и ФГОС по русскому языку выше средних значений всей выборки по РФ, РТ, НМР РТ, кроме блока:

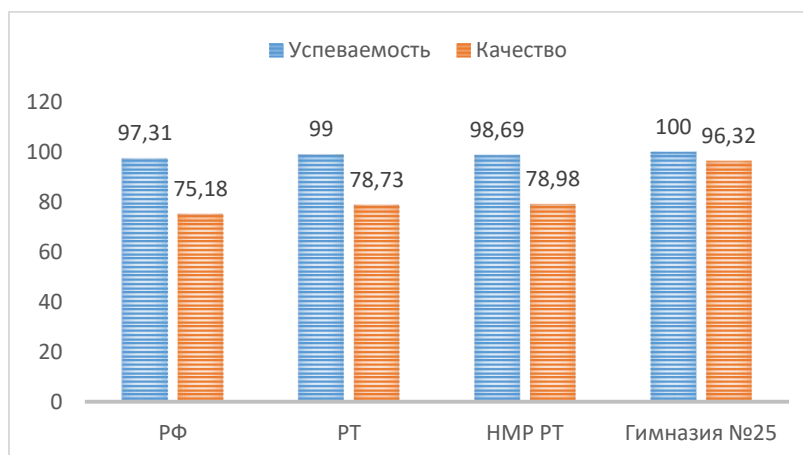
1) Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора.

Результаты ВПР-2024 по математике

Статистика по отметкам



Успеваемость 100%, качество знаний по математике составило 96,32 %.
Количество учащихся, получивших отметку «2» - 0 человек.



Сравнение отметок ВПР с отметками учебный год

МБОУ «Гимназия №25» НМР РТ



Достижение планируемых результатов по математике

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	РТ	НМР РТ	МБОУ Гимназия 25	РФ
1. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1)	93,7 7	93,56	98,16	92,31
2. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок)	85,2 9	85,02	90,8	83,3
3. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью	85,9 9	86,25	88,65	83,97
4. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр)	64,6 5	64,99	80,98	61,96
5.1. Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата	69,7 5	68,49	80,37	68,47
5.2. Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с	55,5 8	55,83	65,64	54,78

заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника				
6.1. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы	94,2 8	95,09	98,16	93,35
6.2. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм	85,1 3	85,23	88,96	84,32
7. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком)	66,3 7	66,73	76,07	62,77
8. Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия	50,8 8	50,64	72,09	46,38
9.1. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)	56,0 1	56,1	83,44	54,86
9.2. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)	46,6 3	46,38	80,98	44,87
10. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Собирать, представлять, интерпретировать информацию	58,6 3	57,57	85,58	57,77
11. Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости	67,7 2	67,6	90,8	66,79

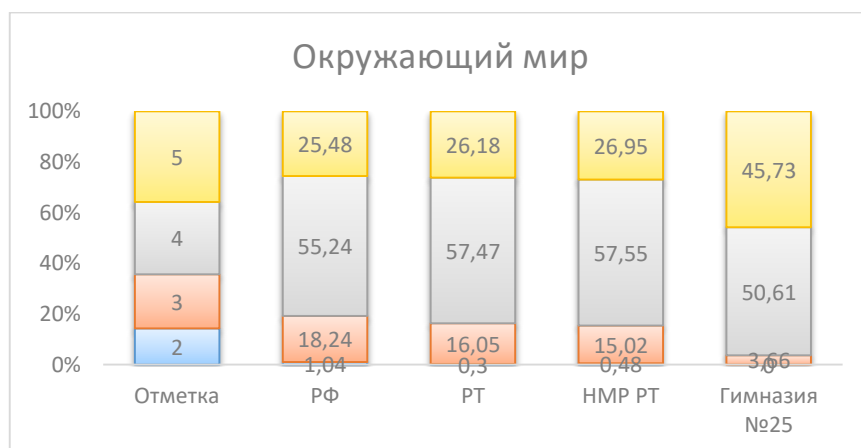
12. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия	19,4 4	20,96	12,27	15,78
--	-----------	-------	--------------	-------

Достижение планируемых результатов и выполнение заданий (в % от числа участников) в соответствии с ПООП и ФГОС по математике по всем основным блокам ПООП НОО (выпускник научится/выпускник получит возможность научиться) выше средних значений всей выборки РФ, кроме блоков:

1) Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.

Результаты ВПР-2024 по окружающему миру

Статистика по отметкам



Успеваемость – 100%, качество знаний по окружающему миру составило 96,34%.
Количество учащихся, получивших отметку «2» - 0 человек (0%).



Сравнение отметок ВПР с отметками учебный год

МБОУ «Гимназия №25» НМР РТ



Достижение планируемых результатов по окружающему миру

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	РТ	НМР РТ	Гимн №25	РФ
1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаковосимволические средства для решения задач	91,3 8	91,1 4	98,7 8	90,9 7
2. Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы. Использовать знаковосимволические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы	77,6	76,9 4	80,7 9	77,5 3
3.1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных,	73,9 1	73,6 9	77,4 4	70,7 7

технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе				
3.2. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе	89,1 1	89,8 2	97,8 7	87,6 8
3.3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе	60,7 9	60,8 7	81,5	60,8 4
4. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач	75,3 3	78,6 9	86,5 9	75,0 8
5. Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья	86,4 2	88,0 9	79,8 8	85,7 5
6.1. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения	79,3 8	76,3 5	90,2 4	78,2 4

рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач				
6.2. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач	45,8 9	47,3 6	39,6 3	44,8 7
6.3. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач	34,3 8	34,9 4	51,2 2	33,9 5
7.1. Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для	74,4 1	79,5 9	93,9	73,8 7

решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, в природной среде				
7.2. Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, в природной среде	70,4 7	72,6 6	91,1 6	69,1
8К1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах	88,1 3	88,6 3	96,9 5	86,5 4
8К2. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах	73,7 9	76,1 9	92,6 8	72,5 6
8К3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах	53,7	54,7 6	67,6 8	52,6 7
9.1. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами	92,8 7	91,7 7	91,4 6	92,2 4

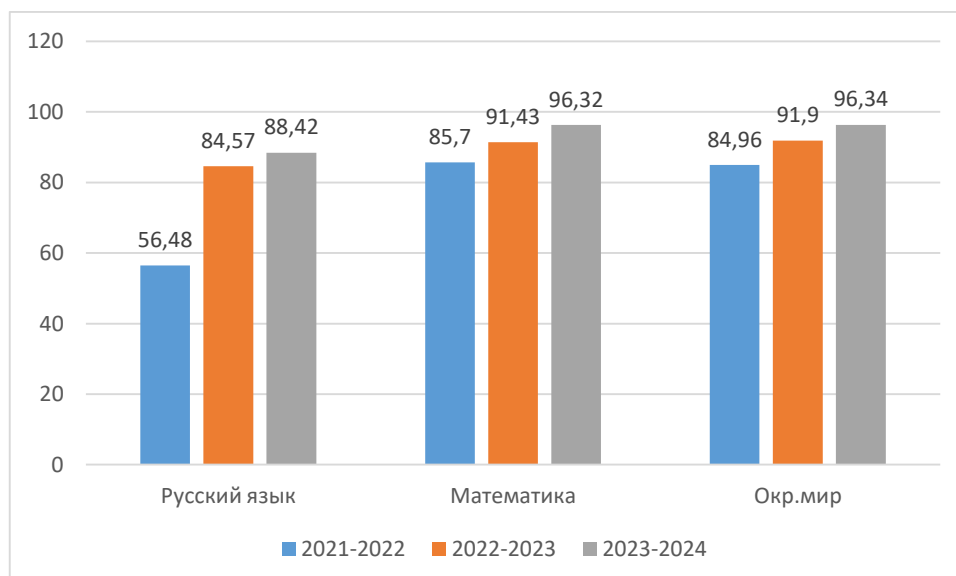
9.2. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами	89,1 1	88,0 9	85,9 8	87,3 4
9.3. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами	62,6 2	61,1 4	80,4 9	60,2 5
10.1. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края	86,8 4	82,1 8	81,4	82,6
10.2К1. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края	70,7	70,5 8	83,5 4	67,5 2
10.2К2. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как	70,0 7	67,2 6	85,9 8	66,0 2

члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края				
10.2К3. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации	40,3 6	38,6 8	60,3 7	38,6 5

Достижение планируемых результатов и выполнение заданий (в % от числа участников), в соответствии с ПООП и ФГОС по окружающему миру, по всем основным блокам ПООП НОО (выпускник научится/выпускник получит возможность научиться) выше средних значений всей выборки по РФ, кроме блоков:

- 1) *Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма*
- 2) *Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач*
- 3) *Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами*

Сравнительный анализ результатов



В сравнении с прошлым учебным годом повысилось качество знаний по результатам ВПР: по русскому языку на 3,85%%, по математике – на 4,89%, по окружающему миру – на 4,44%, в общем показатели по итогам ВПР достаточно высокие.

Выводы:

1. Результаты выполнения ВПР учениками гимназии по, математике, окружающему миру достаточно высокие по сравнению со средними результатами по РФ, РТ, НМР РТ.
2. Индивидуальные достижения учеников показывают достаточно высокое качество выполнения: математика – 96,32%, окружающий мир – 96,34%., по русскому языку – 88,42%
3. Результаты гимназии не по всем основным блокам планируемых результатов ООП НОО (выпускник научится/выпускник получит возможность научиться) по русскому языку и окружающему миру выше средних значений всей выборки по РФ.

Рекомендации:

1. Признать работу Видяйкиной Н.В., Елиной Т.С., Четвериковой Г.И., Крыловой О.С., Бадрутдиновой Г.Х., учителей начальных классов, по достижению планируемых результатов в соответствии с ФОП НОО качественной.
2. Всем учителям начальных классов в 2024-2025 учебном году:
 - активизировать работу по достижению мотивированными учениками максимального балла при выполнении проверочной работы;
 - обратить внимание на достижение планируемых результатов блоков, в которых учащиеся показали результаты ниже, чем по РФ, РТ, НМР РТ.

Анализ Всероссийских проверочных работ учащихся 5-8 классов

МБОУ «Гимназия №25» НМР РТ

В 2023-2024 учебном году в период с марта по май 2024 года. обучающие гимназии 5-8 классы выполняли Всероссийские проверочные работы:

- в 5 классах в штатном режиме по учебным предметам математика, русский язык, история, биология;
- в 6-8 классах по математике, русскому языку, в обязательном порядке, по истории, обществознанию, географии, химии, физике, биологии на основе случайного выбора: 1 предмет гуманитарного цикла, 1 предмет естественно-научного цикла.

Математика

Класс	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Учитель
5А	30	13	11	6	0	100%	80%	Миннуллина Э.А.
5Б	30	12	10	7	1	96,7%	73,3%	Миннуллина Э.А.

5В	27	8	5	12	2	92,6%	48,1%	Миннуллина Э.А.
5Г	29	8	13	7	1	96,6%	72,4%	Миннуллина Э.А.
5Д	25	5	6	9	5	80%	44%	Миннуллина Э.А.
Всего:	141	46	45	41	9	93,6%	64,5%	
6А	26	2	8	10	6	76,9%	38,5%	Стрюкова Н.К.
6Б	28	0	9	15	4	85,7%	32,1%	Стрюкова Н.К.
6В	24	2	5	15	2	91,7%	29,2%	Малецкая О.В.
6Г	24	2	7	13	2	91,7%	37% ⁰⁰	Малецкая О.В.
Всего:	102	6	29	53	14	86,3%	34,3%	
7А	24	1	9	8	6	75%	41,7%	Стрюкова Н.К.
7Б	22	4	11	5	2	90,9%	68,2%	Стрюкова Н.К.
7В	27	0	10	11	6	77,8%	37%	Стрюкова Н.К.
7Г	27	1	18	8	0	100%	70,4%	Сергеева А.О.
7Д	27	3	12	12	0	100%	55,5%	Сергеева А.О.
Всего:	127	9	60	44	14	89%	54,3%	
8А	21	1	7	13	0	100%	38,1%	Титова Н.Ю.
8Б	23	0	18	5	0	100%	78,3%	Титова Н.Ю.
8В	26	1	7	17	1	96,2%	30,8%	Титова Н.Ю.
8Г	24	0	13	11	0	100%	54,2%	Ткачева Н.Н.
8Д	25	0	10	15	0	100%	40%	Ткачева Н.Н.
Всего:	119	2	55	61	1	99,2%	47,9%	

Сравнение отметок с отметками по журналу

Класс	Понизили	Подтвердили	Повысили
5 классы	17,7%	56%	26,2%
6 классы	53,9%	43,1%	2,9%
7 классы	29,1%	55,1%	1,8%

8 классы	33,6%	61,3%	5%
----------	-------	-------	----

Более 50% обучающихся 5,7,8-х классов подтвердили или повысили свои отметки по математике за предыдущий учебный период. Что примерно соответствует средним показателям по Республике Татарстан и Нижнекамскому муниципальному району. Большее количество обучающихся в 5-х классах по сравнению с другими классами повысили свою отметку. Учитель математики 5-х классов Миннуллина Э.А. вела тщательную подготовку к выполнению ВПР, были порешены демоверсии и варианты прошлых лет. Это не смогло не отразиться на хороших результатах.

Хуже всего показатели в 6-х классах. Более половины обучающихся понизили свои результаты, что в 2 раза превышает соответствующие показатели в республике и Нижнекамском районе.

Русский язык

Класс	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Учитель
5А	30	5	18	7	0	100%	76,6%	Егорова С.А.
5Б	30	11	9	8	2	93,3%	66,6%	Абдувалиева Х.Ф.
5В	27	6	10	8	3	59,3%	88,8%	Камалова Л.Р.
5Г	29	6	15	8	0	100%	72,4%	Егорова С.А.
5Д	26	2	10	10	4	84,6%	46,2%	Махиянова С.Г.
Всего:	142	30	62	41	9	93,7%	64,8%	
6А	28	2	13	11	2	92,9%	53,6%	Абдувалиева Х.Ф.
6Б	27	2	15	8	2	92,6%	63%	Гайнутдинова Г.З.
6В	25	4	12	6	3	88%	64%	Камалова Л.Р.
6Г	25	5	3	13	4	84%	32%	Басырова Н.И.
Всего:	105	13	43	38	11	95,2%	53,3%	
7А	22	0	10	10	2	90,9%	45,5%	Кузьмина Г.А.
7Б	26	0	15	10	1	96,2%	57,7%	Махиянова С.Г.
7В	25	3	7	12	3	88%	40%	Егорова С.А.
7Г	28	0	5	20	3	89,3%	17,9%	Махиянова С.Г.

7Д	27	0	11	13	3	88,9%	40,7%	Басырова Н.И.
Всего:	128	3	48	65	12	90,6%	39,8%	
8А	21	2	5	8	6	71,4%	33,3%	Басырова Н.И.
8Б	23	6	12	4	1	95,7%	85,7%	Казакова А.Ф.
8В	26	0	7	12	7	73,1%	26,9%	Гайнутдинова Г.З.
8Г	24	6	9	8	1	95,8%	62,5%	Казакова А.Ф.
8Д	25	1	14	8	2	92%	60%	Кузьмина Г.А.
Всего:	119	15	47	40	17	85,7%	52,1%	

Сравнение отметок с отметками по журналу

Класс	Понизили	Подтвердили	Повысили
5 классы	19%	64%	17%
6 классы	23,8%	64,8%	11,4%
7 классы	43%	53,9%	3,1%
8 классы	42%	51,3%	6,7%

Результаты ВПР по русскому языку показали, что среди всех параллелей также лучше всех справились 5-е классы. Возможно уже сформированная база знаний в начальной школе дала о себе знать. Качество знаний более 50% также в 6 и 8 классах. А вот в 7-х классах самый низкий показатель качества.

Сравнение отметок с отметками в журнале показал, что более 50% всех обучающихся подтвердили или повысили свои отметки. На уровне с этим большой показатель учеников в 7-8х классах (более 40%) понизили свои результаты.

Также обучающиеся 5-8 классов выполняли работы по истории, обществознанию, биологии, химии и физике. Результаты представлены ниже.

5-е классы:

Предмет	Класс	Кол-во участ.	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	успеваемость
Биология	5а	29	3	18	8	0	72,4%	100%

	5б	29	6	17	6	0	79,3%	100%
	5в	28	2	12	14	0	85,7%	100%
	5г	28	1	16	11	0	60,7%	100%
	5д	24	1	13	10	0	58,3%	100%
		138	13	76	49	0	64,5%	100%
История	5а	31	8	16	7	0	77,4%	100%
	5б	27	10	15	1	1	92,6%	96,3%
	5в	25	1	15	8	1	64%	96%
	5г	29	9	12	7	1	72,4%	96,6%
	5д	26	3	9	8	6	46,2%	76,9%
		138	31	67	31	9	71%	93,5%

Результаты выполнения ВПР пятиклассниками хорошие, но несмотря на это, 80% учащихся понизили свои результаты по биологии по сравнению с четвертными отметками. Это говорит о необъективности оценивания знаний учащихся учителем биологии Авзаловой З.Р. Более 50% учащихся 5-х классов подтвердили свои отметки по истории (учитель Бакшаев С.А.)

6-е классы

Предмет	Класс	Кол-во участ.	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	успеваемость
Биология	6б	31	0	13	18	0	41,9%	100%
	6г	23	0	5	15	3	21,7%	86,9%
История	6а	27	3	18	6	0	74,1%	100%
	6б	29	2	6	19	2	27,6%	93,1%
География	6а	28	2	18	8	0	71,4%	100%
	6в	26	0	18	8	0	69,2%	100%
Обществознание	6в	26	0	8	14	4	30,7%	84,6%
	6г	22	0	4	14	4	18,2%	81,8%

Учащиеся 6-х классов писали работы по предметам общественно-гуманитарного и естественно-научного цикла на основе случайного выбора. Результаты по биологии также подтверждают необъективность оценивания знаний учащихся на уроках биологии (учитель Авзалова З.Р.), т.к. более 57% учащихся понизили свои результаты. Такие же результаты по географии, где более 70% шестиклассников понизили свои результаты (учитель Кравченко Н.К.)

Более половины учащихся 6-х классов подтвердили свои отметки по истории и обществознанию (учитель Ибрагимова Э.Ш.)

7-е классы

Предмет	Класс	Кол-во участ.	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	успеваемость
Биология	7в	26	5	17	4	0	84,6%	100%
	7г	26	1	10	15	0	42,3%	100%
История	7в	25	1	17	7	0	72%	100%
География	7б	22	1	20	1	0	95,5%	100%
	7д	27	0	6	20	1	22,2%	96,3%
Обществознание	7а	24	0	11	10	3	45,8%	87,5%
	7г	26	0	10	13	3	38,5%	88,5%
Физика	7а	25	4	8	12	1	48%	96%
	7б	22	4	11	7	0	68,2%	100%
	7д	27	0	7	20	0	25,9%	100%

Учащиеся 7-х классов писали работы по предметам общественно-гуманитарного и естественно-научного цикла на основе случайного выбора. Наиболее низкие результаты качества по географии в 7д классе (Кравченко Н.К.) и по физике в 7д классе (Титова Н.Ю.). 7д класс из все параллели является самым слабым классом по всем учебным предметам. Более 50% учащихся 7а,б,д класса понизили свои отметки по физике (учитель Титова Н.Ю.) Более 70% учащихся 7в,г классов понизили свои результаты по биологии (учитель Авзалова З.Р.). Около 70% учащихся 7б, д классов понизили свои результаты по географии. Противоположная ситуация с историей и обществознанием, где более 50% учащихся подтвердили свои академические результаты (учителя Ибрагимова Э.Ш., Бакшаев С.А.).

8-е классы

Предмет	Класс	Кол-во участ.	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	успеваемость
Биология	8б	23	1	21	1	0	95,7%	100%
	8г	25	16	8	1	0	96%	100%
История	8а	20	1	10	9	0	55%	100%
	8в	25	1	10	14	0	44%	100%
География	8б	22	7	14	1	0	95,5%	100%
	8г	26	12	14	0	0	100%	100%
Обществознание	8д	24	0	7	14	3	29,2%	87,5%
Физика	8а	21	6	12	3	0	85,7%	100%
Химия	8в	25	1	11	11	2	48%	92%
	8д	22	5	9	7	1	63,6%	95,5%

Учащиеся 8-х классов писали работы по предметам общественно-гуманитарного и естественно-научного цикла на основе случайного выбора. Наиболее низкое качество обучения показали учащиеся 8д класса по обществознанию (учитель Ганиева И.И.), хотя этот класс в лидерах по качеству обучения в целом. По всем предметам, кроме обществознания, восьмиклассники более 50% подтвердили свои отметки в сравнении с четвертными. Более 80% учащихся 8Д класса понизили свои результаты по обществознанию.

Выводы и рекомендации:

1. Считать результаты ВПР-2024 в целом удовлетворительными.
2. Заведующими кафедрами и учителям-предметникам провести тщательный анализ результатов ВПР с целью корректировки системы подготовки к ВПР и корректировки рабочей программы по предмету с учетом заданий ВПР.
3. Взять на внутришкольный контроль в 2024-2025 учебном году учителя биологии Авзалову З.Р., учителя географии Кравченко Н.К., учителя истории и обществознания Ганиеву И.И.

VI. Результаты внеурочной деятельности

Список победителей и призеров муниципального этапа

Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

№	Ф.И.О.	класс	предмет	Победитель ь\ призер	Учитель
---	--------	-------	---------	-------------------------	---------

1	Пшеворская Валерия Александровна	11а	литература	призер	Кузьмина Г.А.
2	Пчелина Таисия Алексеевна	9г	литература	призер	Камалова Л.Р.
3	Бикмухаметова Софья Маратовна	4д	Математика	призер	Бадрутдинова Р.Р.
4	Бурганов Салават Тимурович	4а	Математика	призер	Видяйкина Н.В.
5	Хуснутдинов Ильнур Фанисович	8б	экология	призер	Шарафутдинова О.Н.
6	Закирова Тамила Ленаровна	10а	экономика	призер	Камалиева Н.И.
7	Бизяева Амалия Максимовна	9а	Рус.яз	призер	Гайнутдинова Г.З.
8	Пчелина Таисия Алексеевна	9г	Рус.яз	призер	Камалова Л.Р.
9	Гилязова Аделя Ильгамовна	8г	Рус.яз	призер	Казакова А.Ф.
10	Никонова Эвелина Дмитриевна	5б	Рус.яз	призер	Абдувалиева Х.Ф.
11	Кузьмичев Родион Рустемович	4б	Рус.яз	призер	Елина Т.С.
12	Кузьмин Всеволод Александрович	4б	Рус.яз	призер	Елина Т.С.
13	Максимова Виктория Павловна	4б	ОБЖ	призер	Елина Т.С.
14	Пшеворская Валерия Александровна	11а	МХК	Призер, призер РТ	Пшеворская С.Г.
15	Заболотская Диана	9б	МХК	Призер, призер РТ	Пшеворская С.Г.
16	Гилязова Аделя Ильгамовна	8г	обществознание	призер	Ганиева Ильмира Ильгамовна
17	Ахметшин Румиль Ильфатович	7	технология	Победитель, призер РТ	Попов А.И.
18	Хуснутдинов Ильнур Фанисович	8б	технология	Победитель,	Попов А.И.

				победитель РТ	
19	Опарина Екатерина	11а	МХК	Призер РТ	Пшеворская С.Г.

Республиканский тур предметных олимпиад

№	Ф.И. учащегося	Класс	Предмет	Победитель\ призер	Учитель
1.	Заболотская Диана	9б	МХК	призер	Пшеворская С.Г.
2	Пшеворская Валерия Александровна	11а	МХК	призер	Пшеворская С.Г.
3.	Опарина Екатерина	11а	МХК	призер	Пшеворская С.Г.
4.	Хуснутдинов Ильнур Фанбисович	8а	Технология	победитель	Попов А.И.
5.	Ахметшин Румиль Ильфатович	6в	Технология	призер	Попов А.И.

Список победителей и призеров

Среднего и младшего звена

Городской олимпиады

в 2023-20224 учебном году

№	Ф.И.	класс	предмет	Победитель\ призер	Учитель
1.	Розяпов Сергей	3а	математика	призер	Серова Е.Н.
2	Липантьева Зарина	5	литература	призер	Камалова Л.Р.
3	Галимуллина Самина	3б	Рус.яз	призер	Данилова Н.В.
4	Щербаков Степан	3в	Рус.яз	призер	Журавлева Г.П.

5	Галимуллина Самина	3б	Окружающий мир	призер	Данилова Н.В.
6	Стрюкова Софья	3г	Окружающий мир	призер	Курикова О.Н.

Результаты участия учащихся МБОУ «Гимназия №25» в очных конференциях, конкурсах и альтернативных олимпиадах

в 2023-24 учебном году

	ФИО ученика	Название конференции, конкурса	Достижение	ФИО учителя
1	Калимуллина Зарина, 11а	XXV международная юношеская научная конференция «Пушкин, Горький и мировая культура»	Диплом 3 степени	Гайнутдинова Г.З.
2	Команда гимназии №25	Республиканский чемпионат по скоростной сборке спилс-карт «Мой народ – моя Россия»	Диплом 1 степени	Кравченко Н.К.
3	Опарина Екатерина, 11а	Республиканский чемпионат по скоростной сборке спилс-карт «Мой народ – моя Россия»	Диплом в номинации «Знаток этнокультурного многообразия Российской Федерации и Республики Татарстан»	Кравченко Н.К.
4	Зиннатуллин А., 9а	Международный конкурс юных чтецов «Житвая классика»	Диплом участника	Гайнутдинова Г.З.
5	Петрунина Рената, 9а	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Юный профессионал»	Диплом 1 степени	Даровская Н.В.
6	Вильдеев Александр, 9г	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Юный профессионал»	Диплом 3 степени	

7		Республиканский конкурс профессионального мастерства «Юный профессионал»		
8	Варганов Глеб, 3г	Конкурс сочинений «Россия выстоит – Победа будет за нами!»	Диплом победителя	Журавлева Г.П.
9	Гайфуллина Разиля, 8	Региональная олимпиада по теории физической культуры и олимпийскому движению	Диплом 3 степени	Садреева Л.М.
10	Михеичева Анастасия, 9б	XI Региональная научно-практическая конференция школьников «День науки»	Диплом лауреата	Михеичева К.Е.
11	Бояршина Ульяна, 6а	XI Региональная научно-практическая конференция школьников «День науки»	Диплом лауреата	Михеичева К.Е.
12	Закирова Тамила, 10а	XI Региональная научно-практическая конференция школьников «День науки»	Диплом лауреата	Исламова Г.А.
13	Попова Яна	XI Региональная научно-практическая конференция школьников «День науки»	Диплом лауреата	Исламова Г.А.
14	Харитонов Александр, 6б	XI Региональная научно-практическая конференция школьников «День науки»	Диплом лауреата	Гайнутдинова Г.З.
15	Исламов Дамир, 9а	Международный языковой конкурс «Какаду»	Диплом 1 степени	Исламова Г.А.
16	Яковлева Анастасия, 8	Международный языковой конкурс «Какаду»	Диплом 1 степени	Исламова Г.А.
17	Закирова Тамила	Всероссийская дистанционная олимпиада «Психология без границ»	Диплом лауреата	Темирбулатова А.Н.
18	Джангидзе Георгий Зурабович, 10а	Республиканская олимпиада по английскому языку НХТИ	Диплом 3 степени	Исламова Г.А.
19	Хайдаров Карим, Нургатин Ильфат	IX Региональная научно-практическая конференция учащихся «Сохранение и	Диплом 3 степени	Осипова Г.Т.

		развитие историко-культурного и духовного наследия России»		
20	Команда 11 класса	IX Региональная научно-практическая конференция учащихся «Сохранение и развитие историко-культурного и духовного наследия России»	Диплом 1 степени	Гайнутдинова Г.З.
21	Струков Константин, 3г	IX Региональная научно-практическая конференция учащихся «Сохранение и развитие историко-культурного и духовного наследия России»	Диплом 2 степени	Курикова О.Н.
22	Струков Константин, 3г	II Республиканская научно-практическая конференция школьников «Горизонты поиска и достижений»	Диплом призера	Курикова О.Н.
23	Гайфутдинов Амир, 11а	Республиканская олимпиада по английскому языку НХТИ	Диплом 2 степени	Елизаркова Е.А.
24	Харитонов Александр, 6	IX Региональная научно-практическая конференция учащихся «Сохранение и развитие историко-культурного и духовного наследия России»	Диплом 1 степени	Гайнутдинова Г.З.
25	Зиннатуллин Айдар	Муниципальный этап VI республиканского творческого конкурса «Солдатами не рождаются»	Диплом в номинации	Гайнутдинова Г.З.
26	Ильдарханова Малика, 6б	Муниципальный этап VI республиканского творческого конкурса «Солдатами не рождаются»	Диплом 3 степени	Гайнутдинова Г.З.
27	Латфуллина Элина, 5б	Муниципальный этап VI республиканского творческого конкурса «Солдатами не рождаются»	Диплом в номинации	Гайнутдинова Г.З.

28	Гайнутдинов Риваль, 9а	Открытый Всероссийский творческий конкурс «Пушкинские чтения»	Диплом 2 степени	Гайнутдинова Г.З.
29	Мухаметзянова Аделя, 11а	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Диплом призера	Гайнутдинова Г.З.
30	Пшеворская Валерия, 11а	Всероссийский детский конкурс «Умники и умницы»	Диплом победителя	Кузьмина Г.А. Пшеворская С.Г.
31	Джангидзе Георгий, 10а	Олимпиада КФУ по иностранным языкам	Диплом 2 степени	Исламова Г.А.
32	Попова Яна, 8	Поволжская детско- юношеская научно- исследовательская конференция «Я - исследователь»	Диплом 2 степени	Исламова Г.А.
33	Струков Константин, 3г	XI Всероссийский конкурс исследовательских работ «Изучаем и исследуем»	Диплом 2 степени	Курикова О.Н.
34	Шахмаев Давид, струков Консатнтин, 3г	Поволжская детско- юношеская научно- исследовательская конференция «Я - исследователь»	Диплом 2 степени	Курикова О.Н.
35	Новикова Мария, 3г	VIII Региональная научно- практическая конференция «Мы – будущее XXI века »	Диплом	Курикова О.Н.
36	Джангидзе Георгий, 10а	VII Республиканский конкурс ораторского мастерства «Speaking Contest»	Диплом 3 степени	Исламова Г.А.
37	Абдульманова София, Кирякин Давид, 3 кл	XIII открытый конкурс в честь Тараса Шевченко и Габдуллы Тукая «Моя семья – всему начало»	Диплом 1 степени	Исламова Г.А.
38	Перкин Матвей, 10а	VII Республиканский конкурс ораторского мастерства «Speaking Contest»	Диплом гран-при	Елизаркова Е.А.

39	Ильдарханова Малика, 6б	ХІІІ открытый конкурс в честь Тараса Шевченко и Габдуллы Тукая «Моя семья – всему начало»	Диплом 2 степени	Гайнутдинова Г.З.
40	Джангидзе Георгий, 10а	Олимпиада по английскому языку «Право. Экономика. Общество»	Диплом 3 степени	Исламова Г.А.
41	Харитонов Александр	Международная конференция исследовательских работ учащихся «Малые Давыдовские чтения»	Диплом победителя	Гайнутдинова Г.З.
42	Команда 10 класса	Муниципальный конкурс «По страницам истории»	Диплом 3 степени	Бакшаев С.А.
43	Попова Яна, 8	ХІV Региональная научно- практическая конференция школьников «Тукай УКУЛАРЫ»	Диплом призера	Исламова Г.А.
44	Струков Константин, 3г	ХІV Региональная научно- практическая конференция школьников «Тукай УКУЛАРЫ»	Диплом призера	Курикова О.Н.
45	Закирова Тамилла, 10	ІVРеспубликанский лингвистический конкурс «Вечный язык», посвященный творчеству У. Шекспира	Диплом победителя	Исламова Г.А.
46	Гайфуллина Разиля, 8в	VII республиканский фестиваль профессий «Мир профессий»	Диплом 1 степени	Исламова Г.А.
47	Габдрахманов Амир, 8а	VII республиканский фестиваль профессий «Мир профессий»	Диплом 1 степени	Пшеворская С.Г.
48	Галиев Карим, 8а	VII республиканский фестиваль профессий «Мир профессий»	Диплом 2 степени	Сафина И.Н. Пшеворская С.Г.

49	Фурманова Кира, 8а	VII республиканский фестиваль профессий «Мир профессий»	Диплом 3 степени	Пшеворская С.Г.
50	Выборнова Надежда, 8а	VII республиканский фестиваль профессий «Мир профессий»	Диплом 3 степени	Пшеворская С.Г.
51	Никонова Эвелина, 5б	I муниципальный конкурс – конференция «Народный костюм»	Диплом победителя	Абдувалиева Х.Ф. Потемкина Е.Л.
52	Исаков Илья, 8д	VII республиканский фестиваль профессий «Мир профессий»	Диплом 3 степени	Синева С.Н.
53	Салахов Марат, 8д	VII республиканский фестиваль профессий «Мир профессий»	Диплом 1 степени	Синева С.Н.
54	Вдовина Кристина, 11а	Поволжская межрегиональная олимпиада «Будущее большой химии»	Диплом 3 степени	Шарафутдинова О.Н.
55	Прокопьева Ника, 5г	Республиканская олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов «Эрудит»	Диплом призера	Елизаркова Е.А.
56	Еркина Екатерина, 5г	Республиканская олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов «Эрудит»	Диплом призера	Елизаркова Е.А.

Анализ воспитательной работы

МБОУ «Гимназия №25» НМР РТ за 2023-2024 учебный год

Тема воспитательной работы: «Формирование и развитие гражданственности, духовно- нравственных и лидерских качеств обучающихся».

Цель: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации детей и молодёжи на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.

В 2023-2024 учебном году были поставлены следующие **задачи**:

1. Усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с [ФГОС ООО](#).

5. Повышение качества и эффективности воспитательной деятельности.

6. Развитие взаимодействия гимназии с семьёй, формирование целостного образовательного процесса, полноправным субъектом которого являются родители.

7. Организация разнообразных и инновационных форм и содержания внеурочной деятельности детей.

Воспитательную работу координирует заместитель директора по воспитательной работе Давлетгараева Фарида Наилевна. Воспитательная деятельность осуществляется во взаимодействии с администрацией, 45 классными руководителями (20 в начальных классах, 25 в 5-11 классах), педагогом-психологом Темирбулатовой Алёной Николаевной, социальным педагогом Кудряшовой Л.Г., педагогом-организатором (0,5) Фёдоровой В.М., советниками директора Кудряшовой Л.Г. и Темирбулатовой А.Н., педагогами дополнительного образования Фёдоровой В. М., Шевцовой С.Н., Чураковой Л.А.

В 2023-2024 учебном году в гимназии обучалось на начало года 1352 учащихся, на конец года – 1342 учащихся, среди них на конец года:

- из многодетных семей – 208 учеников из 122 семей
- из малообеспеченных семей – 47 учащихся из 34 семей;
- из неполных – 217 учащихся из 190 семей;
- учащихся-инвалидов - 12 учащихся из 12 семей;
- учащихся сирот – 4 учащихся из 3 семей;
- на патронаже МСРК (СОП)- 2 учащихся из 2 семей (Сергеев Ярослав, 3Д класс, Курносова Василиса, 2В класс);
- на учёте ПДН – 1; (Кравчук Эрик, 8А класс)
- на учете ПДН и СОП – 1 учащийся из 1 семьи (Закиров Эмиль, 7А класс)
- на внутреннем контроле – 133 учащихся;
- неблагополучных семей – нет.

На конец учебного года опекаемых детей – 4 чел.

- Яшина Арина Артемовна – 7Г класс;
- Солодкова Алина Владимировна – 6Г класс;
- Крыловы Евгений и Валерия, ученики 6Б класса (бабушка опекун);

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые осуществлялась воспитательная работа:

1. Духовно-нравственное и приобщение к культурному наследию.
2. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.
3. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.

4. Экологическое, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
5. Школьное самоуправление.
6. Профилактика правонарушений и детского травматизма.
7. Волонтерское движение.

1. Духовно- нравственное воспитание

Традиционными мероприятиями, проводимыми в этом направлении, считаются: День знаний, День учителя, День пожилого человека, День матери, Новогодние елки, Вечер встречи с выпускниками, День гимназиста, День Победы, Последний звонок. В этом году участвовали в акции «Помощь животным» (приют «Хвостики»), в день самоуправления, посвящённых Дню учителя и Международному женскому Дню 8 марта Совет старшеклассников подготовил для учителей мастер - классы и праздничный концерт. В течение 2023-2024 года классные коллективы 8-11 классов посещали театральные постановки в Нижнекамском ТЮЗе: «Пиковая дама», «Собаки», «Ромео и Джульетта», филармонический джаз оркестр и др. мероприятия по Пушкинской карте. Осенью проводился общешкольный конкурс «Дары Осени». Лучшие работы были отправлены на городской конкурс. Результат – 1 место, Насибуллин Самат, педагог Сабирзянова Г.М. Эта же работа стала лучшей в конкурсе «Без бергэ». Перед Новым годом был проведен конкурс поделок из бросового материала. К конкурсу были привлечены родители с 1-4-классы. Учащиеся начальной школы участвовали в таких мероприятиях как «Мама, папа и я – спортивная семья», посетили Театр юного зрителя, «Планетарий», посмотрели постановку «Игрушечный домик господина Дроссельмейера», «Муха Цокатуха», были слушателями концертной программы оркестра духовых инструментов.

Наши учащиеся по данному направлению участвовали в различных творческих конкурсах, в научно-практических конференциях:

В 1 муниципальном конкурсе–конференции «Народный костюм», диплом 1 степени у Никоновой Эвелины в номинации «Исследовательская деятельность»; в 1 городском школьном фестивале игровых короткометражных фильмов «Отражение 13» диплом 1 и 3 степени в номинации «Школьная жизнь», руководитель Темирбулатова А.Н.; Нуриева Азалия, педагог Данилова Н.В. – диплом 1 степени в VIII Всероссийском творческом конкурсе «Новогодние чудеса»; в VIII открытом конкурсе на лучшее чтение поэтических произведений «Слово звучащее, слово живое», проводимого в рамках Года Семьи «Моя семья – всему начало» - Садыкова Индира диплом за 2 место в номинации «Рисунки и поделки»; Божкова Анастасия , 4А класс заняла 1 место в муниципальном конкурсе «Семейное древо. Родословная летопись моей сеиы», VIII Республиканский фестиваль самодеятельных исполнителей среди ветеранов «Балкыш» - Федорова Вера Михайловна – Диплом лауреата 1 степени; Диплом лауреата 1 степени у Потемкиной Елены Леонидовны в семейном муниципальном конкурсе декоративно-прикладного искусства «Рождество приходит в каждый дом».

2024 год был посвящён творчеству А.С. Пушкина, чествуем 225 годовщину со дня рождения великого поэта. Гайнутдинов Риваль , 9А класс, занял 2 место в во Всероссийском творческом конкурсе «Пушкинские чтения» (Гайнутдинова Г.З.). Гайнутдинов Риваль занял 2 место в XIV республиканской научно-практической конференции «Онегинские чтения» (Гайнутдинова Г.З.).

2. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.

Работа по этому направлению проводилась согласно утверждённой программе и плану воспитательной работы на учебный год. В течение года классные руководители проводили классные часы, уроки мужества, посвящённые Дням воинской славы и 79-годовщине Великой Победы в Великой Отечественной войне. В 2024 году знаменательные даты - год 80 годовщины освобождения Ленинграда от фашистской блокады, поэтому Уроки мужества были посвящены этой дате, а также памяти жертв Холокоста, вывода советских войск из Афганистана. Классные руководители Стрюкова Н.К., Осипова Г.Т., Гайнутдинова Г.З. провели открытые классные часы совместно с ветеранами труда, первопроходцами. Наши гимназисты-юнармейцы посетили Лутфиева Габдуллу Лутфиевича, Камардинову Рамлю Шарифзяновну, Гришину Елену Маркеловну и поздравили с праздником Победы. За каждым ветераном педагогического труда закреплён класс, и учащиеся в течение учебного года поздравляют своих ветеранов с праздниками.

Сотрудники молодёжной библиотеки также проводят библиотечные уроки по темам Великой Отечественной войны. В этом учебном году центр чтения и общения «Заман» провели ряд мероприятий с воспитанниками нашей гимназии.

В феврале традиционно прошёл месячник по героико-патриотической работе. Месячник был насыщен мероприятиями, встречами, экскурсиями. В рамках месячника прошли конкурсы: солдатской песни, посвящённый Дню защитника Отечества (1-4 классы), конкурс чтецов «Солдатами не рождаются» (5-6 классы), в начальной школе писали письма солдатам на СВО. Было проведено четыре благотворительные акции по сбору гуманитарной помощи «Своих не бросаем» (в общей сумме более чем на 500 000 рублей).

19 февраля в гимназии прошёл смотр-конкурс строя и песни, посвящённый 79-й годовщине Великой Победы и Дню Защитника Отечества, в котором приняли участие взвода 9-11 классов. По результатам смотра 1 место занял взвод 11А класса, 2 место – 9Г класс, 3 место у 10А класса. Лучшим командиром признанаSOLEЦКАЯ Анастасия, командир взвода 9Г класса. Взвода - победители были отмечены почетными грамотами.

18 февраля 2024 года члены отряда «Юнармия» Волкова Ксения, Костюшин Константин и Пересторонин Александр приняли участие в муниципальном конкурсе по пулевой стрельбе памяти А. Лугового и заняли 2 место.

Учащиеся 6-х и 8-9-х классов приняли участие в военно-спортивной игре «Зарница». Старшая группа заняла 1 место в зональном этапе, 5 место в финале. Учащиеся 7Б класса (классный руководитель Стрюкова Н.К.) участвовали в муниципальном этапе Республиканского конкурса родительских комитетов «Секреты дружного класса», который был посвящён теме «Великая война – Великая Победа!». В мероприятиях, проводимых Советом ветеранов, посвящённых памятным дням в Доме дружбы народов учащиеся 4Б класса (классный руководитель Елина Т.С.) получили диплом 1 степени за участие в песенном конкурсе «От героев былых времен...», они же были участниками городской концертной программы на День Победы 9 мая. Учащиеся гимназии посетили музей в Центре «Патриот», музей Боевой Славы ПАО Нижнекамскнефтехим.

30 октября в гимназии прошло мероприятие, посвящённое Дню памяти жертв политических репрессий. Учащиеся и педагогический коллектив гимназии ведёт сбор информации по проекту «Семейные фотохроники», более 100 фотографий представлено на муниципальный этап.

Учащиеся с 1-11-й классы приняли участие в конкурсе творческих работ «История моей семьи в Великой Отечественной войне», из собранных материалов ведётся работа по созданию книги «Книга Памяти». Команды из 8-классников участвовали в интеллектуальных играх, посвящённых освобождению Ленинграда от фашистской блокады, подготовленных учителем истории Ганеевой И.И. Учащиеся 7Б класса приняли участие в акции «Блокадный хлеб», посвященной 80-й годовщине снятия блокады Ленинграда и были награждены с благодарственным письмом.

6 мая 2024 года в день 79-й годовщины Победы учащиеся 1-11-й классы приняли участие в торжественной линейке, проводимой в формате «Бессмертный полк».

Движение «Юнармия» набирает обороты. В 2023-2024 учебном году наш отряд юнармейцев, носящий почетное имя нашего земляка - обладателя Ордена Красной Звезды Казанцева Андрея Ивановича участвовал в смотре строя среди юнармейских отрядов города. Команда участников разборки-сборки автомата были награждены дипломом за 2 место. Руководитель отряда, Марданшин Ильнур Муланурович, преподаватель ОБЖ был награжден знаком «Юнармейская доблесть» 3 степени за высокие достижения в работе юнармейского движения.

Педагог -библиотекарь гимназии регулярно обновляет выставки из книг, посвящённых Российской Армии, о героях Великой Отечественной войны, о земляках-героях и проводит тематические классные часы и викторины.

Участие в конкурсах патриотической направленности:

1	Диплом победителя в конкурсе сочинений «Россия выстоит- Победа будет за нами!» (г. Санкт-Петербург) Варганов Глеб, ученик 3Г класса (Журавлева Г.П.)
2	VI региональный конкурс чтецов «Песенный край - Татарстан» - Гайфутдинов Инсаф, 8Б класс - диплом I степени (Гайнутдинова И.И.)
3	XXV международная юношеская научная конференция «Пушкин, Горький и мировая культура», Калимуллина Зарина, 11а, диплом 3 степени
4	Республиканский чемпионат по скоростной сборке спилс-карт «Мой народ – моя Россия», диплом 1 степени; Опарина Екатерина, 11а - Диплом в номинации «Знаток этнокультурного многообразия Российской Федерации и Республики Татарстан»
5	Международный конкурс юных чтецов «Живая классика», Зиннатуллин А., 9а, диплом 3 степени
6	Конкурс сочинений «Россия выстоит – Победа будет за нами!», Варганов Глеб, Диплом победителя

7	Муниципальный этап VI республиканского творческого конкурса рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются» - номинация «Патриотическое чтение» - Леонтьев Артём, 10А класс – диплом 3 степени (Казакова А.Ф.)
8	Муниципальный этап VI республиканского творческого конкурса рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются» - Лапшина Полина, 10А класс - диплом в номинации «Лучший образ»
9	Муниципальный этап Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» - Мухаметзянова Аделя, 11А класс, призёр (Гайнутдинова Г.З.)
10	IX Региональная научно-практическая конференция учащихся «Сохранение и развитие историко-культурного и духовного наследия России», диплом 1, диплом 2, диплом 3 степени
11	IX Региональная научно-практическая конференция учащихся «Сохранение и развитие историко-культурного и духовного наследия России», Харитонов Александр, 6Б, Диплом 1 степени
12	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», Мухаметзанова Аделя, 11 А класс, диплом победителя
13	VII Республиканский конкурс ораторского мастерства «Speaking Contest», Джангидзе Георгий, диплом 3 степени
14	XIII открытый конкурс в честь Тараса Шевченко и Габдуллы Тукая «Моя семья – всему начало», Абдульманова София, Кирякин Давид, 3 кл, диплом 1 степени
15	XIII открытый конкурс в честь Тараса Шевченко и Габдуллы Тукая «Моя семья – всему начало», Ильдарханова Малика, Диплом 2 степени
16	VII Республиканский конкурс ораторского мастерства «Speaking Contest, Перкин Матвей, 10 А класс, Диплом Гран - при
17	Международная конференция исследовательских работ учащихся «Малые Давыдовские чтения», Харитонов Александр, Диплом победителя
18	Муниципальный конкурс «По страницам истории», команда, диплом 2 степени
19	XIV Региональная научно-практическая конференция школьников «Тукай УКУЛАРЫ», Струков Константин, 3г, диплом призёра,
20	IVРеспубликанский лингвистический конкурс «Вечный язык», посвященный творчеству У. Шекспира, Закирова Тамилла, 10А класс, диплом победителя
21	Всероссийская дистанционная олимпиада «Психология без границ», Закирова Тамилла, диплом лауреата

3. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.

В 2023-2024 учебном году основными задачами в спортивно-оздоровительной работе школы были: привлечение учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом; организация классных и общешкольных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий; пропаганда здорового образа жизни; достижение лучших результатов в спартакиаде школьников.

В учебном году в школе работали спортивные кружки: «Волейбол», «Футбол», «Баскетбол», «Плавание».

Школьники принимали участие во всех республиканских и городских соревнованиях и занимали достойные места. Наши шахматисты: Юнусов Ильяс, 2Б класс, Хайбуллин Реваль, 2Г класс, Гаязова Лейла – участники открытого лично-командного первенства в Заинске; в городе за командой шахматистов, участников турниров среди ОО закрепилось почетное 3 место. Учитель физической культуры Садреева Лилия Мунировна организовала участие команды мальчиков 4-х классов в муниципальном этапе соревнований по футболу среди команд «Школьной футбольной лиги» РТ; а команда девочек 4-х классов принимала участие в Фестивале футбола «8 марта – мы любим футбол» в рамках Всероссийского проекта «Футбол в школе». Воспитанники Гаранина В.П. (команда учеников 1-х 3-х классов) стали победителями турнира по мини-волейболу среди команд ОО. В чемпионате школьной баскетбольной лиги команда учащихся - юношей нашей гимназии заняла 2 место (Садреева Л.М). В этом году в легкоатлетической эстафете команда наших ребят заняла по городу 6 место.

Наши учащиеся и в этом году участвовали в ежегодных спортивных мероприятиях: «Кросс наций» и «Лыжня Нижнекамска-2024». Общешкольным традиционным мероприятием становятся флеш-мобы, проводимые в рамках единого Дня профилактики вредных привычек или Дня здоровья; музыкальные переменки для детей по вторникам, игра в волейбол между сборными командами учителей и учениками выпускных 11-х классов. В этом году дали старт спортивным мероприятиям для отцов и матерей в День отца («Веселые старты» и волейбол) и в преддверии Международного женского дня (волейбол).

Школьный фельдшер Коновалова Д. И. ежемесячно выступала с профилактическими беседами на общешкольных линейках: "Профилактика гриппа", "Профилактика геморрагической лихорадки", "Внимание, бешенство у животных!". Вазинов И.Х. – врач медицинской профилактики провел беседу по правильному питанию.

В целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ и на основании результатов социально-психологического тестирования 2023-2024 учебного года, обучающиеся 7- 11 классов (40 человек) прошли профилактический медицинский осмотр на предмет употребления наркотических средств и психотропных веществ.

Классные руководители широко освещали на классных часах тему здоровьесбережения, а также в рамках тематических недель «Школа – территория свободная от табака», «Спорт против наркотиков», «Мы - за ЗОЖ» и т.д.

Ученики 6Г класса с классным руководителем Мухаметовой А.И. участвовали в открытии Велосезона -2024.

Работа в направлении «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья» ведётся слабо, не на должном уровне. Учителям физической культуры

необходимо больше работать с учениками по подготовке к сдаче нормативов ГТО и физической подготовке.

4. Экологическое, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

Немаловажную роль в воспитательной системе занимает формирование у учащихся экологической культуры, которая складывается из ответственного отношения: к природе (экология природы), к себе как составной части природы (экология здоровья), к окружающему нас миру, к живым существам вокруг нас (экология души).

Направление экологического воспитания учащихся в гимназии формируется через участие в различных мероприятиях: тематические классные часы и диспуты, экологические акции, проекты и научно – практические конференции.

В течение учебного года классные руководители работали над повышением экологической культуры учащихся и родителей. С этой целью в классах проводились тематические классные часы и диспуты.

По инициативе волонтеров нашей гимназии (учащихся 9Б класса) учащиеся дважды организовывали благотворительные акции по сбору корма бездомным животным (приют «Хвостики», (дер. Афанасово), «Бездомыши» (д. Прости).

Огромную роль в воспитании экологической культуры имеет участие в экологических акциях: «Чистый город», «ЭкоВесна», «Покормите птиц зимой», «Дары осени», «Я следопыт». Учащиеся участвовали в добровольных акциях по уборке школьной территории, посадке деревьев и кустарников, высадке цветов на газоны. Наши ребята принимали участие в школьном конкурсе по изготовлению кормушек. Команда волонтеров участвовала в Чистых играх, сдавали макулатуру, 3Б и 4Г классы стали победителями в акции по сбору пластика. Команда из учеников 8-х классов участвовала в муниципальном конкурсе, посвящённого Дню птиц, руководитель - учитель биологии Авзалова З.Р.

Учителем Шарафутдиновой О.Н. были проведены экологические уроки «Моря России: угрозы и сохранение», «Мир без мусора». Также приняли участие в конкурсе фоторабот «Уголки родного края».

Обучающиеся 9 классов под руководством учителя биологии и химии Шарафутдиновой О.Н. приняли участие во Всероссийском экологическом диктанте.

Ребята нашей гимназии в этом году приняли активное участие в акции по сбору отработанных батареек. Всего за год (осень-весна) сдали 49 кг отработанных батареек.

В конце учебного года приняли участие в муниципальном конкурсе «Эковесна-2024» и были награждены грамотой за активное участие в санитарно-экологическом двухмесячнике «Эковесна-2024».

Профессиональное самоопределение - часть трудового воспитания. Учащиеся вовлекаются в объединения технической направленности («Чудеса из фанеры», «Мастерица», «Рукодельница») с целью передачи им производственного опыта, развития трудовых умений, трудолюбия и других качеств.

Профориентационная работа в гимназии проводилась с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии.

Классными руководителями проводились классные часы и тематические тренинги на различные темы: «Мир профессий», «Современный рынок труда», «Профессия и здоровье», «Способности и профессиональная пригодность», «Формула профессии», «Профориентационный тренинг».

В целях реализации направления профессионального самоопределения учащихся 8 и 9-х классов знакомятся с профессиями в рамках общеразвивающих программ «Основы творческого проектирования. Введение в профессию» по 9 компетенциям. А также были проведены встречи с представителями следующими учебными заведениями:

- Нижнекамский химико-технологический институт;
- Казанский инновационный университет;
- Елабужское Суворовское училище;
- Казанский кооперативный университет;
- Колледж нефтехимии и нефтепереработки (КНН) и других учебных заведений города и других городов Татарстана.

В республиканском конкурсе профессионального мастерства «Юный профессионал» ученица 9а класса Петрунина Рената - Диплом 1 степени, 9Б класса - Захарова Вероника -3 место; Вильдеев Александр, 9г класс - Диплом 3 степени

Гайфуллина Разиля, 8в	VII республиканский фестиваль профессий «Мир профессий»	Диплом 1 степени
Габдрахманов Амир, 8а	VII республиканский фестиваль профессий «Мир профессий»	Диплом 1 степени
Галиев Карим, 8а	VII республиканский фестиваль профессий «Мир профессий»	Диплом 2 степени
Фурманова Кира, 8а	VII республиканский фестиваль профессий «Мир профессий»	Диплом 3 степени
Выборнова Надежда, 8а	VII республиканский фестиваль профессий «Мир профессий»	Диплом 3 степени
Никонова Эвелина, 5б	I муниципальный конкурс – конференция «Народный костюм»	Диплом победителя
Исаков Илья, 8д	VII республиканский фестиваль профессий «Мир профессий»	Диплом 3 степени
Салахов Марат, 8д	VII республиканский фестиваль профессий «Мир профессий»	Диплом 1 степени
Вдовина Кристина, 11а	Поволжская межрегиональная олимпиада «Будущее большой химии»	Диплом 3 степени

В муниципальном конкурсе творческих проектов «Твори и побеждай!» ученица 9А класса Мухаметзянова Аделя приняла участие и была награждена дипломом II степени. Руководитель: Лаврентьева О.В.

В этом учебном году региональный турнир Национального чемпионата WorldSkills «Молодые профессионалы-2024» проходил 12 раз. Нашу гимназию в компетенции «Цифровая метрология» представляла ученица 9А класса Закирова Тамилла и стала победителем. А позже она представляла свою работу на отборочном туре Всероссийского чемпионата WorldSkills в городе Москве и стала победителем в номинации «За профессионализм».

Учащиеся участвовали в конкурсах различного уровня и имели призовые места:

5. Школьное самоуправление.

Органом ученического самоуправления школы является ДОО «25 КАДР», целью работы которого является содействие развитию личности, талантов, способностей учащихся. Работа ученического самоуправления организована по следующим направлениям: творческо-досуговое, гражданско-патриотическое, трудовое, экологическое.

Руководящую деятельность детской общественной организации осуществляет актив, состоящий из различных министерств, а возглавляет кабинет министров Президент гимназии Бычков Егор. В этом учебном году он свою работу выполнил удовлетворительно.

Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает ее родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, учился и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать свое участие в определенном деле:

Учащиеся гимназии принимали активное участие во всех проводимых акциях («Помоги первокласснику безопасно прийти в школу», «Поздравь учителя», «Теплый дом», «Дорогою добра», «Письмо солдату», «Георгиевская лента», «Своих не бросаем», «Бессмертный полк»). Ко Дню учителя школьный совет старшеклассников, состоящий из активистов гимназии, организовал День Самоуправления. Старшеклассники сами вели уроки, а также провели квест - игру и праздничный концерт для педагогов. Хочется отметить, что наши ребята с ШСС неплохо справились с поставленной задачей.

Ко Дню матери Потемкина Е.Л., учитель ИЗО, совместно с ШСС оформили выставку рисунков «Мама - ангел добра» и фотозону, поздравили педагогов с праздником. Ребята из школьного совета старшеклассников проводили мастер-классы.

Члены ДОО в течение года также принимали активное участие в организации и проведении всех значимых общешкольных мероприятий «День знаний», «День матери», «День учителя», праздничные концерты ко Дню пожилого человека, Дню защитника отечества, Международному женскому Дню.

В 2024-2025 учебном году необходимо внести новые креативные направления в работу ШСС.

6. Профилактика правонарушений и детского травматизма.

На протяжении всего учебного года велась работа по предупреждению и профилактике правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков. Оперативно выявлялись несовершеннолетние курильщики электронных сигарет, учащиеся, не посещающие и прогуливающие по неуважительным причинам занятия. С ними регулярно вели работу: администрация гимназии, классные руководители, социальный педагог и педагог - психолог.

На конец учебного года результаты таковы: на учете СОП состоят 2 ребенка; ПДН- 1 ребенка, ПДН и СОП – 1 ребенок, ВК- 133 человек. Итого всего на контроле- 137 человек.

Работа с этой категорией учащихся и данными семьями ведется регулярно. Ребят трудоустраиваем в ЛТО и в лагерь Заря. В летний период за семьями данных детей ведётся контроль со стороны классных руководителей Пшеворской С.Г., Сабирзяновой Г.М., Тахтенковой Н.В. и социальным педагогом Кудряшовой Л.Г. На учете ПДН состоят 2 ребенка: Закиров Эмиль, ученик 7А класса и Кравчук Эрик, ученик 8А класса.

Социальный педагог Кудряшова Л.Г. в период учебного процесса вела строгий учёт пропусков занятий без уважительных причин. Своевременное устранение причин, способствующих правонарушениям, работа с родителями дают свои положительные результаты. Учащимся из категории семей малоимущих оказывалась адресная помощь, все нуждающиеся учащиеся получали бесплатное питание в школе.

С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, активизации работы органов школьного самоуправления, защиты прав и интересов несовершеннолетних в школе работает Совет профилактики правонарушений и безнадзорности, который действует на основании Положения о Совете профилактики школы. Заседания Совета профилактики проводились по плану, рассмотренного и утверждённого на первом заседании. Членами Совета являются должностные лица, осуществляющие социально-педагогическую и психологическую работу. Всего было рассмотрено 11 персональных дел. Многие учащиеся и их родители приглашались на Совет неоднократно.

Муниципальный служащий Ильина В.Р. на одном из выступлений на общешкольной линейке напомнила о 71 Законе РТ для старшеклассников (ограничение времени нахождения на улице ночью, нахождение в местах, где продаётся или употребляется алкогольная продукция) и для учащихся начальной школы о поведении на улице.

Инспектор ОГБДД Султангалеев Ш.А. выступал на общешкольных линейках в рамках профилактических месячников «Внимание – дети!» и Декады безопасности перед каникулами. Начальник отделения профилактики ГБУ «БДД» Сафонова И.Н. сама провела профилактическую беседу с начальными классами, выступая на родительском собрании, показала видеоролики.

В этом году мы продолжили работу «Родительского патруля». Дети отряда ЮИД совместно с родителями и сотрудниками ГИБДД регулярно патрулировали пешеходов нашего микрорайона.

15 ноября 2023 года отмечался Всемирный день памяти жертв ДТП. В целях привлечения внимания к проблемам обеспечения безопасности дорожного движения и в связи с проведением Всемирного дня памяти жертв дорожных аварий было проведено ряд мероприятий по данному направлению.

Крылова Ольга Сергеевна, руководитель отряда ЮИД «Светофор», Курикова Ольга Николаевна руководитель кружка «ПДД» организовали и провели акции «Журавли

счастья», «Ангел в дорогу» и пропагандистскую акцию «Стань заметней». Классные руководители в рамках классного часа провели беседу о Всемирном дне памяти жертв дорожных аварий.

Крылова О.С., работающая в направлении «Профилактика БДД» участвовала в муниципальном конкурсе «Школа дорожных наук».

7. Волонтерское движение.

Одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у учащихся социального опыта и воспитания гуманности, морально-нравственных ценностей является волонтерство, как инновационный воспитательный подход в обучении и воспитании школьников.

Волонтеры МБОУ «Гимназия №25» «Импульс» ведут работу по всем направлениям, но особенно нравится вести работу по патриотическому воспитанию, с целью воспитания гражданственности, как общечеловеческой нравственно-этической категории свободного человека и воспитание патриотизма в подлинном смысле этого понятия, воспитание любви к своей земле, к своему народу, к своему прошлому, к своей культуре и истории.

В состав волонтерской группы входили обучающиеся 7Б класса под руководством Стрюковой Н.К. и обучающиеся 9Б класса под руководством Зайдуллиной Р.В.

С сентября месяца ребята приняли активное участие в подготовке и проведении мероприятий.

Были проведены: мероприятия, посвященные Дню победы, встречи с пожилыми людьми «Отдохнуть настало время», встречу с ветераном «Живой голос памяти», встречу поколений «Память, опаленная войной». Участвовали в акции «Милосердие», марафоне «Спешите делать добро», «Своих не бросаем».

В рамках плана мероприятий по военно-патриотическому и нравственному воспитанию молодежи волонтеры провели урок «Трудовые и военные подвиги татарстанцев в Великой Отечественной войне» для старшеклассников гимназии.

Сохраняя традиции и преемственность поколений, развивая чувство гражданственности и любви к своей малой Родине, в МБОУ «Гимназия №25» уделяется особое внимание военно – патриотическому воспитанию, воспитанию в духе боевых традиций старшего поколения, уважения к подвигам героев, чувства любви к Родине, гордости за своё Отечество.

Не забываем мы и ветеранов, проживающих в нашем микрорайоне. Поздравляем их с праздниками, приглашаем на торжественные мероприятия и классные часы в гимназию. Оказываем посильную помощь в уборке огородов и мелком ремонте дома.

Волонтерское движение в гимназии развито очень широко. В копилке волонтеров школы очень много проведенных мероприятий. В течение 2023-2024 учебного года волонтеры участвовали в мероприятиях различного уровня. Волонтеры нашей гимназии посещают мастер-классы, семинары, форумы, но прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость. Все вопросы и формы работы, затронутые в мастер - классах, в форумах находят практическое применение в работе волонтерской работе в гимназии. По плану проводятся заседания волонтерской команды.

В этом учебном году волонтерами были посажены новые саженцы рябины, участвовали в акции «Добро своими руками», «Неделя Добра», «Чистые игры».

Волонтеры нашей гимназии активно участвовали в организации Марафона #ДОБРЫЙНИЖНЕКАМСК, приуроченный к празднованию Дня добровольца (волонтера) (5 декабря) в Российской Федерации и получили Благодарственное письмо.

К 79-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов с помощью волонтеров были вручены продуктовые наборы труженикам тыла.

За участие в экологической игре «Чистые игры» - команда МБОУ «Гимназия №25» заняла 5 место; в конкурсе в сфере добровольчества «Самая добрая школа-2024» - диплом лауреата. За активное участие в создании единого вектора концептуального развития добровольчества, а также повышение эффективности работы волонтерского движения в НМР волонтерский штаб «Импульс» был награжден Благодарственным письмом.

8. Дополнительное образование.

В системе учебно-воспитательного образования в МБОУ «Гимназия №25» с 1 сентября 2023-2024 учебного года работают: 39 кружков, занятия в которых ведут 30 педагогов. Численность воспитанников, занимающихся в кружках гимназии, составляет 637 человек, что составляет 50 % от общего числа обучающихся в гимназии (начальная школа - охват 100%).

Основными направлениями программы дополнительного образования в МБОУ «Гимназия №25» являются:

- естественно-научное;
- техническое;
- физкультурно-спортивное;
- художественное
- социально-педагогическое и туристско-краеведческое.

Целью данных направлений является организация досуга воспитанников; профилактика асоциальных явлений в детской и подростковой среде; включение детей и взрослых в социально-значимую деятельность - трудовую, природоохранную, благотворительную, краеведческую, здоровьесберегающую; содействие укреплению семьи и ее воспитательного потенциала.

Для старшеклассников были организованы занятия по «Семьеведению». В рамках этого курса ребята посещали занятия в ЗАГСе, педагог-психолог по данному курсу Темирбулатова А.Н.

Мероприятия, в которых принимали участие учащиеся объединений (кружков) МБОУ «Гимназия №25» за текущий период:

- фольклорный ансамбль «Весёлый Карагод» под руководством Чураковой Л.А. и концертмейстера Коркина Д.А. выступал на концертах, посвящённых Дню пожилых людей, Дню учителя, в концертных мероприятиях, посвящённых 79-годовщине Победы.

IV Международный фестиваль- конкурс детского - юношеского творчества «Жемчужины Татарстана» - Хореографический коллектив «Аллегро» композиция «Соломенная любовь» - 1 место; композиция «Дымковские забавы» - 1 место; XIV Международный конкурс хореографического искусства «Танце Мания»- Хореографический коллектив «Аллегро» - 1 место; Международный многожанровый фестиваль - конкурс «На заре» - Хореографический коллектив «Аллегро» композиция «Дымковские забавы» - 1 место; Республиканский телевизионный молодежный фестиваль эстрадного искусства «Созвездие - Йолдызлык» - Хореографический коллектив «Аллегро»

- 2 место; Республиканский телевизионный молодежный фестиваль эстрадного искусства «Созвездие - Йолдызлык»- зональный этап- Хореографический коллектив «Аллегро» - 1 место.

9. Работа с родителями

Основными способами общения родителей и педагогов при воспитании школьников являются:

- Организация родительских собраний, лекториев, индивидуальных встреч;
- Организация электронной связи через портал "Электронное образование в РТ", по которой родители могут получать информацию или задавать интересующие вопросы учителям и администрации
- Проведение неформальных встреч родителей, детей и учителей (концерты, праздники, интеллектуальные и спортивные игры, выставки и т.д.)

Для привлечения внимания родителей к проблемам младших и старших подростков проводились лектории педагогом-психологом Темирбулатовой А.Н. в рамках родительских общешкольных собраний об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья в рамках программы «Школа ответственного родительства». А также проводились индивидуальные консультации с родителями в рамках программы «Путь к успеху».

Перед родителями на общешкольных собраниях выступали приглашённые сотрудники ОГИБДД, МЧС и инспектор ПДН.

Ежегодно всё больше родителей вовлекается в общешкольные мероприятия. В начальных классах проводятся праздники выходного дня, совершаются совместные экскурсии в лес, на базы отдыха, выезды за пределы Нижнекамска и Татарстана в каникулярное время.

Ежегодные мероприятия с участием родителей - соревнования для пап, проводимые Ассоциацией отцов вовлекают новых участников. В этом учебном году были организованы семинары для отцов, где активно приняли участие следующие папы нашей гимназии: Латфуллин Ринат Хакимзянович. Он 18 февраля 2024 года был награжден дипломом за активное участие в соревнованиях.

Все семьи, требующие особого внимания школы (педагогически несостоятельные, конфликтные, социально-опасные и т.д.), находились под контролем: с ними велась работа учителей, администрации школы, психолога, социального педагога.

Самые активные родители были награждены Благодарственным письмом МБОУ на родительских собраниях.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание

развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков, необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

В 2024-2025 учебном году особое внимание стоит уделить работе родительского всеобуча, администрации школы поставить на контроль организацию работы с отцами-активистами, создать Ассоциацию отцов гимназии №25, эффективность которой поможет решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков.

10. Внутришкольный контроль

Внутришкольный контроль воспитательной работы проводился согласно утвержденного плана и графика. Справки по итогам проверок отображают качество воспитательной работы в школе и зачитываются на педагогических советах. Ведется журнал с анализом проведенных мероприятий, классных часов:

- посещено **33** внеклассных мероприятия, классных часов, уроков, открытых мероприятий;
- ежемесячно проводились организационные и тематические линейки – 8 встреч;
- проведены проверки состояния воспитательной работы в 1-х, 5-х, 7-х и 9-х классах.

По итогам состояния воспитательной работы в 1-х, 5-х, 7-х и 9-х классов составлена таблица:

1А	1Б	1В	1Г	1Д
4,3	4,4	4,1	3,9	4,1
5А	5Б	5В	5Г	5Д
4,3	3,9	3,7	3,8	3,8
7А	7Б	7В	7Г	
4,53	4,47	4,36	4,42	
9А	9Б	9В	9Г	
3,63	3,52	3,33	4,2	

Из приведённой таблицы видно, уровень обучающихся 1-х классов высокий, составляет 4,2, в 5-х классах - 3,9, у семиклассников – 4,44 и 9-классников – 3,67.

Классным руководителям необходимо продолжить работу по улучшению воспитательной среды в классных коллективах и поддержанию воспитанности на хорошем уровне. А классным руководителям 9-х классов, рекомендовано включать обучающихся в такую деятельность, которая вызывала бы потребность и необходимость обдумывания своих действий и поступков, и предвидения их последствий.

VII. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

1. Кадровый состав на декабрь 2024 года

Количество педагогических работников – 70

Высшее образование имеют - 68

Среднее специальное- 2

Имеют категории:

Высшую-32

Первую-28

Награжденных- 57

Средний возраст педагогов – 40 лет

Все педагоги своевременно (раз в 3 года) проходят курсы повышения квалификации, разделом которых является курс «Учитель будущего», развивающий функциональную грамотность педагогов. Все педагоги прошли краткосрочные курсы повышения квалификации по оказанию первой помощи.

2. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика

1. Объем библиотечного фонда – 8858

2. Книгообеспеченность – 8,7%

3. Обращаемость – 4%

4. Объем учебного фонда – 19147

Фонд формируется за счет федерального и республиканского, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№ п/п	Вид литературы	Кол-во единиц в фонде	Кол-во выданных экземпляров в год
1.	Учебная	19147	17870
2.	Справочная	980	753
3.	Художественная литература	4625	41087

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники входят в ФПУ, утвержденный приказом МО и НТ РФ от 21.05.2024 года № 347.

Библиотека имеет: абонемент, читальный зал, книгохранилище. Технические средства: проектор, компьютер, ноутбук, мфу.

Средний уровень посещений библиотеки в день – 60-70 человек в день.

В 2024 году обновили перечень запрещенной информации. На основании приказа МБОУ «Гимназия № 25» № 211 от 13.09.2023 года комиссией по проверке фонда библиотеки регулярно раз в месяц проводилась сверка имеющихся в фонде библиотеки гимназии с «Федеральным списком экстремистских материалов» и составлялись акты об отсутствии литературы с экстремистским содержанием. Службой технической поддержки гимназии была обеспечена бесперебойная работа контент-фильтрации.

3. Материально-техническая база

Основные характеристики материально-технической базы:

- Гимназия имеет четырехэтажное здание (построено в 1993 г.) площадью 3609 кв.м
- 64 учебных кабинета, из них:
 - 3 зала хореографии;
 - 5 кабинетов изобразительного искусства;
 - 12 кабинетов музыки;
 - театральная студия;
 - актовый зал на 150 посадочных мест;
 - библиотека с читальным залом;
 - компьютерный кабинет;
 - 4 кабинета технологии;

- кабинет логопеда;
- кабинет психолога;
- зимний сад;
- 3 спортивных зала;
- тренажерный зал;
- бассейн

• Имеется выход в Интернет, электронная почта. На основании Плана мероприятий по обеспечению информационной безопасности учащихся в гимназии проводится целенаправленная работа по обеспечению информационной безопасности учащихся. Раз в четверть проводится мониторинг использования систем контентной фильтрации. В течение года проводится работа по блокированию доступа с компьютеров, установленных в учебных кабинетах, к сайтам и электронным документам, включенным в «Федеральный список экстремистских материалов».

В гимназии организовано медицинское обслуживание учащихся, проводится профилактические и углубленные осмотры учащихся, ведется мониторинг здоровья.

С целью обеспечения безопасности учащихся установлена «тревожная кнопка», организовано дежурство вахтеров-охранников, введена в действие автоматизированная пожарная сигнализация.

Горячее питание организовано для всех учащихся в школьной столовой.

Для учащихся начальных классов организованы группы продленного дня, в которых проводятся развивающие занятия с детьми, самоподготовка, игры на свежем воздухе, организовано горячее питание.

Во дворе гимназии установлены флагштоки для подъема государственных флагов Российской Федерации и Республики Татарстан.

**Результаты анализа показателей деятельности
МБОУ «Гимназия №25» НМР РТ за 2024 г.
(данные представлены на 30.12.2024 г.)**

Структура стартовой оценки содержания образования и образовательной деятельности (качества процесса) МБОУ «Гимназия №25» в 2024 г.

№п/п	Параметр оценки	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность обучающихся, осваивающих основную общеобразовательную программу.	1369
1.2.	Общая численность обучающихся, осваивающих основную общеобразовательную программу:	1369
	• начального общего образования	640
	• основного общего образования	657
	• среднего общего образования	72
1.3.	Формы получения образования в ОО	
	• очная	имеется
	• заочная	не имеется
	• очно – заочная	не имеется
	• индивидуальный учебный план	не имеется
	• индивидуальное обучение на дому	имеется
1.4.	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	• сетевая форма	не имеется
	• с применением дистанционных обр. технологий	имеется
	• с применением электронного обучения	имеется
2. Соответствие содержания образования требованиям ФГОС		
2.1.	Соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС НОО, ООО, СОО	Соответствует
2.2.	Учет в ООП специфики и традиций Школы, социального запроса потребителей образовательных услуг	имеется
2.3.	Наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего ФГОС НОО, ООО, СОО	имеется
2.4.	Наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП (по уровням общего образования) в очной, очно-заочной и заочной формах обучения, по индивидуальному учебному плану (согласно образовательным потребностям и возможностям обучающихся)	имеется
2.5.	Соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям соответствующего ФГОС и учебному плану ОО по уровням образования	соответствует
2.6.	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов учащихся и (или) их родителей (законных представителей) при определении части,	имеется

	формируемой участниками образовательных отношений	
2.7.	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов по всем предметам, курсам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС НОО, ООО, СОО	имеется
2.8.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебным предметам, курсам (выполнение рабочих программ)	да
2.9.	Наличие программы формирования и развития УДД	имеется
2.10.	Наличие программы социализации и воспитания обучающихся (для основного общего образования)	имеется
2.11.	Наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами и др. документацией по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению	имеется
2.12.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	да

**Структура оценки достижения предметных результатов освоения
основной образовательной программы обучающимися
МБОУ «Гимназия №25» в 2024 г.**

№п/п	Показатель	Единица измерения
1.	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	765/64,94%
2.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
3.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,93
4.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	72,91
5.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике (профиль)	77,2
6.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
7.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
8.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
9.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших ниже установленного	0

	минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
10.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
11.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
12.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
13.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
14.	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	968 / 73,1%
15.	Численность / удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе:	123/9,2%
	• муниципального уровня	44
	• регионального уровня	76
	• федерального уровня	0
	• международного уровня	0
16.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	594/43,1%
17.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся.	89/6,4%

* только участники очных олимпиад и конкурсов

Структура оценки условий реализации основной образовательной программы МБОУ «Гимназия №25»

Группа условий	Параметр оценки	Единица измерения	Фактический показатель на старте
	Общее количество педагогических работников	Человек	77
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек %	75 / 97%

Кадровые	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек %	77 / 100%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: • первая; • высшая	человек %	58 / 75% 28 / 36,3% 32 / 41,6%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: • до 5 лет; • свыше 30 лет	человек %	 3 / 3,8% 33 / 43%
	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %	76/98,7%
	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю / направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %	10 / 13%

	Численность / удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по введению в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровню), в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %	77/100%
Материально-технические в т.ч. информационно-образовательная среда	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	ед.	105/7,9%
	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС/федеральными требованиями)	ед./%	90%
	Наличие читального зала библиотеки	да/нет	да
	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел./%	410/30,9%
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,99 кв.м
Учебно-методические	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Ед.	13
	Соответствие используемых учебников федеральному перечню	Соответствует /не соответствует	Соответствует
	Соответствие содержания сайта требованиям ст. 29 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	соответствует /не соответствует	Соответствует